

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Эффективный менеджмент**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Эффективный менеджмент" состоит в системном рассмотрении вопросов менеджмента как важнейшей сферы деятельности в рыночных условиях, носящей целенаправленный и целесообразный характер, что позволяет говорить об эффективном (или неэффективном) менеджменте; формировании у студентов компетенции, повышающей эффективность профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1 Обеспечение процессного и системного подхода в обучении
- 2 Формирование системы знаний эффективного менеджмента
- 3 Изучение критериев эффективности
- 4 Формирование навыков эффективной управленческой деятельности
- 5 Стимулирование познавательной активности слушателей

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел «Б.1. Профессиональный цикл» по направлению подготовки ВО 38.03.02 – «Менеджмент»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является вариативной в обучении бакалавра менеджмента, ей предшествуют курсы: корпоративное управление, эффективное лидерство, управление человеческими ресурсами, управление операциями

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	анализ первичной экономической информации и материалов; методики формирования корпоративного управления в компании	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкурентных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;	оценкой экономической значимости, социальной ответственности и эффективности производственной и управленческой деятельности
ПК-15 умением	профессиональную	критически оценивать с	методиками вариантов



				ой подготовк и	ые занятия	ой подготовк и		
1	Тема 1. Эффективно сть менеджмент а организации	19	2	0	2	0	15	Семинар - обсуждение
2	Тема 2. Условия и место реализация эффективног о менеджмент а	19	2	0	2	0	15	работа в мини- группах с применением технологии «мозгового штурма»
3	Тема 3. Структуры и процессы эффективног о менеджмент а	29	2	0	2	0	25	самостоятель ная работа
4	Тема 4. Менеджмент человечески х ресурсов. Стратегии эффективног о менеджмент а	34	2	0	2	0	30	Круглый стол
5	Тема 5. Создание системы эффективног о менеджмент а	34	2	0	2	0	30	Тестовые задания
Всего		135	10	0	10	0	115	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Ершова, Н.А. Разработка управленческих решений в системе эффективного менеджмента : монография / Н.А. ;Ершова ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : МИРБИС : Перо, 2015. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445845>

Эффективный менеджмент: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н.А. Оганезова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 90 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/616/Оганезова\\_Н.А.Эффективный\\_менеджмент.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/616/Оганезова_Н.А.Эффективный_менеджмент.pdf)

### 6.2. Дополнительная литература

Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. ;Балдин, С.Н. ;Воробьев, В.Б. ;Уткин. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 495 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452520>

Дудин, М.В. Эффективность менеджмента на предприятии: содержание и показатели, анализ состояния, предложения по повышению его эффективности : монография / М.В. ;Дудин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143087>

Маслов, В.И. Эффективное управление современными сотрудниками : учебное пособие / В.И. ;Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 133 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455583>

Лукаш, Ю.А. Профилактика конфликтов и иных негативных проявлений со стороны персонала как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. ;Лукаш. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115084>

Товмасын В.В. Стратегия развития кадрового потенциала корпораций: когнитивно-методологический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Товмасын, Н. А. Оганезова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 113 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/650/Товмасын\\_В.В.,\\_Оганезова\\_Н.А.\\_Стратегия\\_развития\\_кадрового\\_потенциала\\_корпораций.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/650/Товмасын_В.В.,_Оганезова_Н.А._Стратегия_развития_кадрового_потенциала_корпораций.pdf)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал) <http://gen.lib.rus.ec/> (Библиотека Genesis) <http://www.nns.ru/> (Национальная электронная библиотека)

<http://rucont.ru> (Электронно-библиотечная система РУКОНТ) <http://grebennikon.ru/> (Электронная библиотека Издательского дома Гребенников)

<https://elibrary.ru> (национальная библиографическая база данных научного цитирования) [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных ) [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online) <http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент)

<http://www.kommersant.ru> (Электронная версия журнала «Секрет фирмы») <http://hbr-russia.ru/> (Электронная версия журнала «Harvard Business Review – Россия» )

<http://www.cfin.ru> (Информационный сайт «Корпоративный менеджмент»)

<http://www.book.ru> (Электронно-библиотечная система BOOK.ru) <https://www.e-executive.ru/> (Сообщество эффективных менеджеров)

<http://www.ssrn.com> (The Social Science Research Network )

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Всего по модулю		2624	0	0	1024	0	1600	

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

**Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

### Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

### Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

### Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

### Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

### Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

#### Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

#### «Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. \_\_\_\_\_

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1)

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. –

106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1)

## 7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

## 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## 7.6. Современные профессиональные базы данных

## 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономика фирмы**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономика фирмы" состоит в Цель изучения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Изучение: функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;

современных методов хозяйствования предприятий;

процессов функционирования предприятий;

ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования формирования и оценки результатов деятельности предприятий;

Содержательная часть дисциплины - рассмотрение предприятия как основного звена экономики, основ предпринимательства, изучение организационно-правовых форм предприятий, структуры современного предприятия (фирмы), ресурсов организации, производственной программы предприятия, управления предприятием.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): Управленческий учет; Финансовый анализ

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственной (преддипломной) практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	категории экономики	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-14 умением	основные принципы и	применять основные	навыками применения

применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	основы бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	применять знания в области бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) образовательном процессе, на практике	навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,4	0	0	0	8	8,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,6	0	0	0	64	63,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	64	51	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики.	16	1	0	1	0	14	Тест
2	Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц (организаций).	16	1	0	1	0	14	Ситуация
3	Тема 3. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия).	16	1	0	1	0	14	Тест
4	Тема 4. Имущество предприятия	16	1	0	1	0	14	Практическое задание
5	Тема 5. Персонал предприятия, производительность и труда.	17	1	0	1	0	15	Практическое задание
6	Тема 6. Организация	18	1	0	1	0	16	Практическое

	оплаты труда персонала							задание
7	Тема 7. Издержки производства и реализации продукции, ценообразование	18	1	0	1	0	16	Практическое задание
8	Тема 8. Финансовые ресурсы организации. Тема 9. Основы бизнес-планирования	18	1	0	1	0	16	Практическое задание
Всего		135	8	0	8	0	119	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. ;Алексейчева, М.Д. ;Магомедов, И.Б. ;Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>

Экономика предприятия : учебник / В.Я. ;Горфинкель, О.В. ;Антонова, А.И. ;Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. – Москва : Юнити, 2013. – 664 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

**6.2. Дополнительная литература**

Афонасова, М.А. Экономика предприятия : учебное пособие / М.А. ;Афонасова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).

– Томск : Эль Контент, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448>

Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения / О.В. ;Карабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015>

Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. ;Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 443 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485247>

Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. ;Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. ;Шатаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

Экономика предприятия : учебник / А.Н. ;Романов, В.Я. ;Горфинкель, В.А. ;Швандар и др. ; ред. В.Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 768 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263>

Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. ;Агарков, Р.С. ;Голов, В.Ю. ;Теплышев, Е.А. ;Ерохина ; ред. А.П. Агарков. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.raexpert.ru/about/disclosure/](http://www.raexpert.ru/about/disclosure/) - база данных Рэнкингов

[www.analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm](http://www.analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm) - налоговая аналитика

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) - Центра раскрытия корпоративной информации

[www.gks.ru/databases](http://www.gks.ru/databases) - Базы данных ГКС

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовые рынки и институты**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовые рынки и институты" состоит в обучении управленцев в области механизмов государственного регулирования финансового рынка, анализа финансовых рисков для принятия управленческих решений, оценки инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность, структуру и функции финансового рынка, в т.ч. рынка ценных бумаг;
- освоить методы анализа рисков для принятия управленческих решений;
- научить принимать решения относительно выбора источников финансирования для инвестиционных проектов
- знать особенности различных финансовых рынков и институтов для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучается параллельно с дисциплиной финансовый менеджмент

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Риск менеджмент / антикризисное управление, инвестиционный анализ / управление инвестициями, преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	механизмы государственного регулирования финансового рынка;	предвидеть рискованность движения ценных бумаг компании на рынке для принятия управленческих решений - принимать управленческие решения при выборе источников финансирования	методами проведения анализа рынка ценных бумаг и специфических рисков
ПК-16 владением	теоретические основы	оценивать	навыками финансового



				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		ти
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	27	7	0	4	0	16	Опрос; Выполнение творческих заданий в мини-группах
2	Тема 2. Рынок ценных бумаг	27	7	0	4	0	16	Опрос; Выполнение творческих заданий в мини-группах
3	Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов	27	7	0	4	0	16	Опрос; Выполнение творческих заданий в мини-группах
4	Тема 4. Институты финансовых рынков	27	7	0	4	0	16	Опрос; Выполнение творческих заданий в мини-группах
Всего		108	28	0	16	0	64	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н.Л. ;Маренков, Н.Н. ;Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213>

Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России : учебник / В.И. ;Гришин, Н.И. ;Аристер, А.А. ;Говорин и др. – Москва : Юнити, 2016. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405>

Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. ;Жуков, Н.Д. ;Эриашвили, А.Б. ;Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. – Москва : Юнити, 2015. – 567 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>

## 6.2.Дополнительная литература

Цибульникова, В.Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.Ю. ;Цибульникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 167 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480757>

Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг / М.М. ;Газалиев, В.А. ;Осипов. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 160 с. : табл., схемы – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385769>

Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. ;Агапеева. – Москва : Юнити, 2015. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494>

Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие : [16+] / А.Р. ;Алиев. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

www.elibrary.ru (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

www.scopus.com (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:





работа, в том числе:													
Лекции	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,65	65,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы физической культуры.	68	6	0	0	0	62	Зачет
Всего		68	6	0	0	0	62	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Актуальные проблемы физической культуры спорта: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского кол-лектива, аспирантов, соискателей и студентов / Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469743](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469743)

Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. ;Мельничук, В.В. ;Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности : монография : [14+] / С.Д. ;Шамрай, И.В. ;Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 178 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499659](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499659)

### 6.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» : монография / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Учет и анализ**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Учет и анализ". Курс по управленческому учету является одной из дисциплин для подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Его изучение предусмотрено стандартом высшего профессионального образования. Конечная цель обучения - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Курс управленческого учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

Цель учебной дисциплины(модуля)"Учет и анализ". Цель учебной дисциплины " Финансовый анализ" состоит в формировании теоретических знаний и методологического аппарата для оценки финансового состояния и выявление возможностей повышения эффективности деятельности организации с помощью рациональной финансовой политики

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:В процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и значении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Задачи дисциплины Финансовый анализ:

1. Анализ имущественного и финансового состояния и результатов финансовой деятельности организации на базе методов ретроспективного анализа.

2. Оценка эффективности формирования и использования финансовых ресурсов и определения потенциальных возможностей стабильного развития организации с использованием ретроспективного и перспективного анализа.

3. Оценка результатов планирования и прогнозирования хозяйственно-финансовой деятельности организации на базе ретроспективного и перспективного анализа

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах Экономическая теория, Социально-экономическая статистика, Корпоративная социальная ответственность.

Курс «Управленческий учет» является дисциплиной по выбору в профессиональном цикле дисциплин ФГОС (Б.1). Бакалавру - выпускнику данного профиля необходимы комплексные знания по формированию учетной и отчетной информации и применению ее при обосновании управленческих решений финансовой направленности.

Связь с предшествующими дисциплинами:

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блоков дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики. Непосредственным предшественником в учебном плане служит курс «Бухгалтерский учет». Его освоение позволяет применять общие принципы построения бухгалтерского учета при изучении конкретных учетных операций, данная дисциплина является теоретической базой для изучения особенностей учета и отчетности в коммерческих организациях. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро- и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины Экономика, Теория организации, Маркетинг

Связь с другими дисциплинами:

Дисциплина «Управленческий учет» несет на себе нагрузку в освоении теории и практики бухгалтерского учета и отчетности и, в основном, носит прикладной характер.

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения и менеджмента. Учетная и отчетная информация, полученная в «Управленческом учете» применяется для обоснования конкретных управленческих решений текущего и стратегического характера, методика разработки которых преподается в курсах экономического анализа и менеджмента. Знание порядка формирования информации о деятельности организации позволяют правильно оценивать финансовое положение, разрабатывать инвестиционные проекты, быть успешными в мире бизнеса. Тесна увязка изучаемой дисциплины с налогообложением, т.к. налоговая база большинства налогов формируется в рамках бухгалтерского учета. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности учетных и отчетных показателей, их аналитичности, сопоставимости и полезности и понятности. «Управленческий учет» представляет возможности для оптимизации налогообложения отдельных субъектов предпринимательства.

Требования к дисциплине - сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет как составная часть управленческого учета; концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования; цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы; основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход и методы списания постоянных расходов; методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт-кост; директ-костинг; использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	информационную базу и методику проведения финансового анализа, этапах проведения, приемах и методах анализа показателей финансовой отчетности; способах анализа финансового состояния и финансовых результатов корпораций; методах формирования отчета о движении денежных средств	применять на практике показатели финансовой отчетности для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании и рентабельности корпораций; проводить анализ денежных потоков корпораций.	навыками чтения информации, представленной в финансовых отчетах корпораций; методическим инструментарием проведения финансового анализа; направлениями и методиками оценки финансового состояния компании; методами проведения анализа денежных потоков.
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	-современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в



отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.
--	--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3,5), Контрольная работа (семестры:3,5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,8	0	0	6	22,4	12,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	2	8	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	4	14	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,8	0	0	0	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная	319,2	0	0	66	157,6	95,6	0	0	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:														
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	294	0	0	66	145	83	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 18

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Управленческий учет								
1	Общие сведения об управленческом учете. Управленческий и производственный учет. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета	43	2	0	2	0	39	
2	Затраты и их классификация. Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг). Информация о затратах для планирования и принятия управленческих решений. Информация о затратах для процесса	80	2	0	8	0	70	

	контроля и регулирования							
3	Трансфертное ценообразование. Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия	48	2	0	2	0	44	
Всего		171	6	0	12	0	153	
<b>Финансовый анализ</b>								
4	Методика финансового анализа	34	2	0	2	0	30	
5	Финансовая отчетность организации	44	2	0	4	0	38	
6	Основы анализа финансовой отчетности	48	2	0	4	0	42	
7	Анализ денежных потоков	45	2	0	4	0	39	
Всего		171	8	0	14	0	149	
Всего по модулю		342	14	0	26	0	302	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-449976>

Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433074>

Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070>

Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450546>

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456019>

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456020>

## 6.2. Дополнительная литература

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet-437313>

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskii-analiz-437314>

Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/413053>

Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450546>

Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449661>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.raexpert.ru/about/disclosure/](http://www.raexpert.ru/about/disclosure/) - база данных Рэнкингов

[www.analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm](http://www.analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm) - налоговая аналитика

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) - Центра раскрытия корпоративной информации

[www.gks.ru/databases](http://www.gks.ru/databases) - Базы данных ГКС

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управленческая психология**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управленческая психология" состоит в обеспечении освоения ключевых принципов управленческой психологии. Знание психологических особенностей людей, всесторонний учет психологического содержания управленческой деятельности, стимулирование работников в процессе совместной деятельности, создание в организации здорового социально-психологического климата – эти и другие вопросы находятся в центре внимания управленческой психологии. В прикладном аспекте цель изучения дисциплины – усвоение студентами основ психолого-этических аспектов делового общения, приобретение навыков оптимального поведения в разнообразных поведенческих ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: анализ психологических условий и особенностей деятельности руководителя с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления;

– раскрытие специфики использования психологического знания в структуре деятельности менеджера;

? формирование у слушателей навыков анализа психологических причин, лежащих в основе эффективности управления;

? развитие навыков анализа влияния организации на социально-психологическую структуру и развитие коллектива;

? диагностика и прогнозирование, состояние и изменение управленческой подсистемы;

? изучение личности руководителя, его управленческих потребностей и способностей, его индивидуальной управленческой концепции, включающей сверхзадачей проблемное содержание, управленческие замыслы и внутренне принятые личностью принципы и правила управления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теория организации, политология/социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



управление человеческими ресурсами, корпоративный директор, технология принятия управленческих решений, корпоративные конфликты, производственная, преддипломная практики

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	а) принципы и психологические закономерности функционирования коллектива и личности в управленческом взаимодействии; б) принципы целеполагания, виды и методы планирования; в) основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	а) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; б) анализировать внешнюю и внутреннюю психологическую среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; в) диагностировать социально-психологический климат, выявлять его сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по его совершенствованию; на основе результатов психологического тестирования, делать предложения по расстановке кадров.	а) методами психологической оптимизации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); б) инструментами влияния на сотрудников при использовании различных психологических приёмов и методов; в) методикой управления конфликтами в коллективе
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач;	выбирать соответствующие методы работы с отдельными индивидами и группой в организации на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Раздел 1. Управление и психология.	20	2	0	0	0	18	доклады, презентация итогов самост. работы

2	Раздел 2. Психологический анализ управленческой деятельности.	20	1	0	1	0	18	доклады, презентация итогов самост. работы
3	Раздел 3. Психология управленческого общения.	20	1	0	1	0	18	доклады, презентация итогов самост. работы
4	Раздел 4. Психология управления групповыми явлениями и процессами, психология противостояния и конфликта.	23	2	0	1	0	20	доклады, презентация итогов самост. работы
5	Раздел 5. Психология власти и властвования.	21	2	0	1	0	18	доклады, презентация итогов самост. работы
Всего		104	8	0	4	0	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432057>

Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432990>

Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00185-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432158>

## 6.2.Дополнительная литература

Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438214>

Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ : учебное пособие : [16+] / Б.Р. ;Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 349 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425>

Галиуллина, С.Д. Психология управления : учебное пособие / С.Д. ;Галиуллина ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. — изд. 2-е, доп. — Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272469>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

www.scopus.com (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL:  
<http://www.garant.ru/iv/>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управление человеческими ресурсами**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управление человеческими ресурсами" состоит в обеспечении усвоения студентами системы знаний по основным направлениям и формам работы с персоналом, а также сформировать навыки и умения, необходимые для эффективного руководства и взаимодействия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:возможность решения конкретных задач, возникающих в организациях;

- выведение специалистов на новый, качественно более высокий уровень профессиональных знаний и навыков.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Экономическая теория, менеджмент, теория организации, организационное поведение, деловые коммуникации/организационные коммуникации, психология управления/управленческая психология, учебная практика и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Стратегический менеджмент, управление изменениями/управление организационной культурой, технология принятия управленческих решений/корпоративные конфликты, производственная и преддипломная практики и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессио-нальной самоорганизации; методы оценки лич-ностных качеств	ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков	Навыками саморазвития, повышения своей ква-лификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков
ОПК-3 способностью проектировать	-типологию организационных	анализировать организационную	- навыками анализа типов организационных

<p>организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>структур; - факторы формирования организации; - структурный подход в организации: составляющие структуры; - методологические основы управления человеческими ресурсами в организациях</p>	<p>структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать содержание внешней и внутренней среды организации, действующую стратегию развития организации; - разрабатывать функциональные стратегии развития человеческих ресурсов в организации; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>структур; - навыками применения принципов проектирования статических организаций, динамических организаций, рационализации; - навыками разрабатывать стратегические решения эффективного использования человеческих ресурсов; - управленческими навыками распределения и делегирования полномочий между сотрудниками организации</p>
<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, - концепцию и основные революции в истории менеджмента</p>	<p>- анализировать тенденции управленческой мысли; - обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда; - эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других - навыками применения теоретических знаний и практического опыта в области формирования стратегий развития организации</p>
<p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>- эффективные каналы коммуникаций с учетом источников и различных барьеров непонимания; - формы развития конфликтов и различные способы разрешения конфликтных ситуаций, - профилактические меры по предупреждению конфликтов - современные технологии управления персоналом</p>	<p>анализировать коммуникационные процессы в организации, разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; - быстро разрешать проблемы, применять стратегию выхода из конфликта; - разрабатывать программы развития межличностных и групповых коммуникаций на основе</p>	<p>навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе. - навыками организации обратной связи; - навыками разрешения конфликтов на разных стадиях их протекания; - навыками применения современных технологий управления персоналом</p>





1	Стратегическое управление человеческими ресурсами и структура управления персоналом	20	2	0	1	0	17	Вопросы для опроса, ситуационные задачи
2	Служба управления персоналом организации	18	1	0	1	0	16	Вопросы для опроса, ситуационные задачи
3	Кадровая политика и кадровое планирование	18	1	0	1	0	16	Вопросы для опроса, ситуационные задачи
4	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	18	1	0	1	0	16	Вопросы для опроса, ситуационные задачи
5	Мотивация эффективной деятельности персонала	19	2	0	1	0	16	Вопросы для опроса, ситуационные задачи. Кейсы
6	Процесс карьеры	19	1	0	1	0	17	Вопросы для опроса, задания. Кейсы
7	Формальные и неформальные организации: группы, роли, взаимодействия	20	1	0	2	0	17	Вопросы для опроса, задания, тесты
8	Руководство и власть	19	1	0	1	0	17	Вопросы для опроса, задания
9	Компетентный подход в управлении персоналом	20	2	0	1	0	17	Вопросы для опроса. Контрольная работа
Всего		171	12	0	10	0	149	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. ; Дейнека, В.А. ; Беспалько. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 389 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066>

Левушкина, С.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / С.В. ; Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484972>

### 6.2. Дополнительная литература

Бабковская, В.Н. Розничный персонал от А до Я : практическое пособие / В.Н. ; Бабковская. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – 352 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444426>

Ветлужских, Е. Система вознаграждения: как разработать цели и KPI : [16+] / Е. ; Ветлужских ; ред. П. Суворова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 218 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279588>

Кязимов, К.Г. Регулирование рынка труда и занятости населения / К.Г. ; Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 204 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456085>

Шапиро, С.А. Теоретические основы управления персоналом : учебное пособие / С.А. ; Шапиро, Е.К. ; Самраилова, Н.Л. ; Хусаинова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 322 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272161>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарп1. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управление территорией**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Управление территорией» состоит в формировании у студентов теоретических знаний в области управленческих концепций, необходимых для решения теоретических и практических задач развития территориальных образований различных типов, получение и развитие навыков маркетингового анализа деятельности территории, разработки и принятия маркетинговых управленческих решений.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об особенностях территориального управления как определенного образа мышления и действий руководителей федерального, регионального и местного уровней.
- обучить современным подходам, формам и методам работы в процессе управления территорией;
- расширить представления о современных территориальных инструментах управления территорией, применяемых в России и за рубежом;
- ознакомить с основными инструментами планирования социально-экономического развития территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории;
- обучить особенностям проведения маркетинговых исследований территории;
- оценивать возможности территории для повышения доли производства конкурентоспособных продуктов;
- обучить навыкам практической работы по анализу, разработке стратегий, концепций и программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
- знать риски, доходность, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений при управлении территорией;
- охарактеризовать сущность и разновидности территориального маркетинга, сложившихся альтернативных концепций маркетинга территории.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Теория менеджмента» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Маркетинговые исследования», «Менеджмент-маркетинг»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- основные инструменты стратегического планирования и управления территорией; - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности предприятия на территории в условиях современной экономики.	- принимать оптимальные организационно-управленческие решения при управлении территорией в зоне своей ответственности и с позиций их социальной значимости; - оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений, применяемых на территории; - виды управленческих решений и методы их принятия на территории.	- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений при управлении территорией; - способностью выявления эффективных направлений развития производственных возможностей территории с учетом их особенностей и позиций социальной значимости; - навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений связанных с развитием территории; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	- риски, доходность, эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений при управлении территорией; - сущность и разновидности территориального маркетинга, сложившихся альтернативных концепций маркетинга территории; - современные подходы, формы и методы работы в процессе управления	- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности территории; - разрабатывать стратегию маркетинга привлекательности для обеспечения конкурентных преимуществ территории; - уметь провести маркетинговые исследования территории; - оценить возможности территории для повышения доли производства конкурентоспособных продуктов.	- анализом ожидания заинтересованных сторон в процессе управления территорией; - основными инструментами планирования социально-экономического развития территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории; - методами профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора

	территорией; современные территориальные инструменты управления территорией, применяемые в России и за рубежом; - методы и технологии маркетинга территории на различных этапах стратегического планирования.		оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий.
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	- роль маркетинга в бизнес-планировании, создании и развитии новых продуктов территории; - теоретические основы управления проектами создания и развития новых продуктов территории; - теоретические основы бизнес-планирования новых направлений деятельности территории; - роль брендинга в бизнес-планировании, создании и развитии новых продуктов территории.	- разрабатывать предложения по использованию результатов маркетинговых исследований в бизнес-планировании территории; - разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана создания и развития продуктов территории; - разрабатывать предложения по созданию и продвижению бренда новых продуктов территории.	- методами продвижения новых продуктов территории; - навыками контроля реализации проекта по созданию и развитию новых продуктов территории; - методами бизнес-планирования создания новых продуктов территории; - навыками разработки общего плана создания и продвижения бренда новых продуктов территории; - навыками реализации управленческих решений по созданию и развитию новых продуктов территории.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	0	12,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0



наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	87	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие территории и экономическое районирование	15	1	0	0	0	14	Опросы, доклады по предлагаемым темам
2	Тема 2. Территориальный маркетинг в управлении территорией	15	1	0	0	0	14	Опросы, доклады по предлагаемым темам
3	Тема 3. Сегментация рынка при управлении территорией	19	1	0	1	0	17	Опросы, доклады по предлагаемым темам
4	Тема 4. Позиционирование, дифференциация и конкурентоспособность территории	16	1	0	1	0	14	Опросы, доклады по предлагаемым темам
5	Тема 5. Стратегическое планирование развития	17	1	0	2	0	14	Опросы, доклады по предлагаемым темам

	территории							мым темам
6	Тема 6. Имидж и бренд территории	17	1	0	2	0	14	Задания, доклады по предлагаемым темам
Всего		99	6	0	6	0	87	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Арженовский, И.В. Маркетинг регионов : учебное пособие / И.В. ;Арженовский. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл., граф., ил, схемы – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114711&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114711&sr=1)

Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. ;Арженовский, М. ;Кий ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427578&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427578&sr=1)

Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. ;Митрофанова, Н.П. ;Иванов, И.А. ;Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233062&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1)

### **6.2. Дополнительная литература**

Актуальные проблемы регионального управления: коллективная монография / В.В. ;Новикова, И.И. ;Пьянов, С.Б. ;Рудич и др. ; под ред. С.Н. Калюгиной ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483749&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483749&sr=1)

Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. ;Зандер, Е.В. ;Лобкова, Т.А. ;Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 282 с. :

табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435863&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435863&sr=1)

Коксин, А.П. Маркетинг в системе регионального менеджмента / А.П. ;Коксин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=141441&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141441&sr=1)

Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. ;Русинова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 243 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458283&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458283&sr=1)

Формирование механизма управления территориальным развитием / З.А. ;Васильева, М.А. ;Лихачев, А.В. ;Москвина и др. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229372&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229372&sr=1)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru) - Энциклопедия маркетинга, представлены маркетинговые исследования товарных рынков, рынков промышленных товаров, услуг, книги и статьи по маркетингу и др.

[www.retail.ru/news](http://www.retail.ru/news) - Новости розничной торговли

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

[www.marketing.rbc.ru](http://www.marketing.rbc.ru) - Портал компании РосБизнесКонсалтинг, включает результаты маркетинговых исследований товарных рынков и рынков услуг, регионов, в помощь маркетологу – бесплатные шаблоны для проведения исследований, новости

[www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) - Портал профессионального сообщества менеджеров, включает результаты маркетинговых исследований рынков, публикации по маркетингу

[www.sostav.ru](http://www.sostav.ru) - Информационно-аналитический портал «Маркетинг, реклама, PR», включает информацию об участниках рынка маркетинговых услуг, аналитическую информацию по рынкам товаров и услуг, информацию о выставках, конференциях и др.

[www.4p.ru](http://www.4p.ru) - Электронный журнал по маркетингу, включает статьи по вопросам теории и практики маркетинга, готовые маркетинговые исследования рынков товаров и услуг и др.

[www.paper-planes.ru](http://www.paper-planes.ru) - сайт ведущего российского консалтингового и digital-агентства, использующего в своей работе инженерный подход в управлении бизнесом

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управление организационной культурой**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

## Форма обучения Заочная

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управление организационной культурой" состоит в бной дисциплины(модуля) "Управление организационной культурой" является: изучение сущности, элементов, функций, способов возникновения, закономерностей развития и методов диагностики организационной культуры предприятия.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:– раскрыть содержание организационной культуры как части явления общей культуры на уровне отдельной организации;

– выявить структурные элементы, многообразие видов и форм проявления организационной культуры;

– сформировать базовый уровень знаний по созданию, формированию, укреплению и изменению организационной культуры предприятия.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Управление человеческими ресурсами, деловые коммуникации, организационные коммуникации, учебная практика, теория организации, управление проектами.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственная практика, преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения	подходы и методы к управления проектом, программой внедрения технологических и	участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и	навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и



				подготовки		подготовки		
1	Введение в дисциплину	10	0	0	0	0	10	опрос
2	Предпосылки возникновения организационной культуры как социально-экономического феномена и учебной дисциплины	12	2	0	0	0	10	опрос
3	Структура, основные функции и свойства организационной культуры	12	2	0	0	0	10	опрос
4	Обзор основных концепций и типологий в области организационной и корпоративной культуры	12	2	0	0	0	10	опрос
5	Диагностика организационной культуры: уровни исследования, методы и методики исследования организационной культуры	12	2	0	0	0	10	опрос
6	Организационные субкультуры, понятие и виды субкультур	12	0	0	2	0	10	опрос
7	Формирование, поддержание и изменение организа-	12	0	0	2	0	10	опрос



	ционной культуры							
8	Развитие организационной культуры и её влияние на поведение персонала и эффективность деятельности организации. Технологии управления организационной культурой	10	0	0	0	0	10	опрос
9	Деформации организационной культуры, профилактика патологий организационной культурой	12	0	0	0	0	12	опрос
Всего		104	8	0	4	0	92	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432946>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432946>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управление операциями**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управление операциями" состоит в Цель дисциплины - ознакомление студентов с концептуальными основами формирования производственной (операционной) стратегии предприятия; формирование управленческого мировоззрения в области производства на основе знания особенностей промышленных предприятий и предприятий сферы услуг; воспитание навыков управленческой культуры в области производственного менеджмента.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: изучение основных законов и концепций системного стратегического управленческого мышления в сфере управления производством;

- формирование умения реализации творческих подходов к управлению разработкой производственной стратегии;
- формирование навыков создания основных документов при планировании производства и управления технологией;
- формирование навыков управления коллективами, работающими в производственной сфере.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Управление операциями» к дисциплинам обязательным дисциплинам части ОПОП учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Студенты, изучая курс данной дисциплины, имеют возможность использовать полученные знания по другим предметам. Существует тесная междисциплинарная связь с экономическими, правовыми, математическими, общекультурными учебными дисциплинами.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Менеджмент, КСО, Теория организации, Маркетинг

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 владением	принципы организации	ставить и решать задачи	методами принятия

методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности (MRP, MRP2, ERP. основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля операционной	операционного менеджмента для решения проблем производственной деятельности; разрабатывать предложения по совершенствованию	стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; способами организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ в области управления операциями
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Модели бизнес-процессов; Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации.	применять модели управления бизнес-структурами, выявлять их сильные и слабые стороны.	Методами реорганизации бизнес-процессов в деятельности организаций.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	0	0	8	12,4	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	4	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	159,6	0	0	0	0	0	64	95,6	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:														
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	147	0	0	0	0	0	64	83	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Сущность и содержание операционного менеджмента	19	2	0	1	0	16	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Промышленное предприятие как производственная система	30	2	0	2	0	26	письменная работа
3	Тема 3. Производственная структура промышленного предприятия	28	1	0	1	0	26	решение задач
4	Тема 4. Организация производственного процесса	33	2	0	1	0	30	самостоятельная работа
5	Тема 5. Производственная мощность предприятий	23	2	0	1	0	20	опрос, решение практических задач
6	Тема 6.	21	2	0	1	0	18	проверочный

	Планирование и совершенствование организации производства							тест, доклады
7	Тема 7. Зарубежный опыт организации производства	17	1	0	1	0	15	обмен сообщениями, обобщение материала
Всего		171	12	0	8	0	151	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Производственный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.В. ; Назаренко, Д.В. ; Запорожец, Д.С. ; Кенина и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>

Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. ; Агарков, Р.С. ; Голов, В.Ю. ; Теплышев, Е.А. ; Ерохина ; ред. А.П. Агарков. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. ; Голов, А.П. ; Агарков, А.В. ; Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 858 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций : учебник : [16+] / А.С. ; Шапкин, В.А. ; Шапкин. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 398 с. :



табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452649>

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / А.Г. ;Галай, В.И. ;Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>

Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия : учебное пособие / А.М. ;Афанасьев, А.М. ;Фролов, А.А. ;Лочан и др. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142828>

Авдеева, И.А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / И.А. ;Авдеева, И.Ю. ;Проскурина. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141970>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.book.ru> (Электронно-библиотечная система BOOK.ru)

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент)

<http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал) <http://gen.lib.rus.ec/> (Библиотека Genesis) <http://www.nns.ru/> (Национальная электронная библиотека)

<http://rucont.ru> (Электронно-библиотечная система РУКОНТ) <http://grebennikon.ru/> (Электронная библиотека Издательского дома Гребенников)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управление качеством**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управление качеством" состоит в •  
формирование достаточного уровня знаний о системе и принципах стандартизации,  
сертификации;

- формирование необходимого уровня знаний в области технического регулирования;
- приобретение навыков создания и оценки системы менеджмента качества на предприятии;
- оценки существующей политики государства в области качества.

Задачи дисциплины (модуля):

- Задачи дисциплины:• проведение оценки показателей качества продукции и услуг;
- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие качественные параметры конкурентоспособности продукции и услуг;
  - формировать систему оценки показателей качества на соответствие национальным стандартам и требованиям международных стандартов;
  - разрабатывать программу сертификации продукции и услуг;
  - выявлять и описывать основные процессы на предприятиях;
  - обосновывать выбор и возможные результаты внедрения системы менеджмента качества на предприятиях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Маркетинг

Стратегический менеджмент

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Стандартизация, сертификация и метрология

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков: информационно-аналитическая)

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: организационно-управленческая)

Производственная практика (преддипломная)

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	способы и методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Сущность и значение стандартизации, сертификации, технического регулирования. Правовые основы стандартизации, сертификации и технического регулирования. Цели, принципы и задачи стандартизации, сертификации, технического регулирования.	работать с нормативно-технической документацией, выстраивать процессы, влияющие на качество, выявлять проблемы с качеством и разрабатывать рекомендации в вопросах управления качеством.	навыками оценки качества продукции и услуг; навыками разработки и управления факторам, формирующими качество продукции и услуг.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,45	0	0	0	0	10,2	12,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	6	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	157,55	0	0	0	0	61,8	95,75	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	145	0	0	0	0	58	87	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Сущность и принципы стандартизации	52	4	0	2	0	49	Выполнение практических заданий. Кейсы Тестирование
2	Тема 2. Техническое регулирование	51	2	0	2	0	48	Выполнение практических заданий. Кейсы Тестирование
3	Тема 3. Сертификация товаров и услуг	52	8	0	4	0	48	Выполнение практических заданий. Кейсы Тестирование
Всего		167	14	0	8	0	145	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Агарков, А.П. Управление качеством : учебник / А.П. ;Агарков. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 204 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454026>

Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. ;Михеева, М.В. ;Сероштан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 531 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>

Управление качеством: гибкие системы менеджмента качества / Б.И. ;Герасимов, Е.Б. ;Герасимова, А.И. ;Евсейчев, и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 160 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444661>

### 6.2. Дополнительная литература

Салихов, В.А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. ;Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 196 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455512>

Карпова, Т.Ю. Управление качеством : учебно-практическое пособие / Т.Ю. ;Карпова, В.А. ;Плачкова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств. – Челябинск : ЧГАКИ, 2012. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492100>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.interstandart.ru/> (Официальный портал информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].

<http://www.technormativ.ru/> (На сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управление инвестициями**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управление инвестициями" состоит в формировании способности проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, а также оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть экономическую сущность инвестиций и содержание различных категорий инвестирования в условиях неопределенности и рисков;
- ознакомить с принципами и этапами разработки инвестиционного проекта;
- изучить методы оценки эффективности инвестиционных проектов, а также методы финансирования инвестиционной деятельности;
- раскрыть содержание подходов к анализу стоимости и структуре капитала;
- изучить методы оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на изменение стоимости компании.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Оценка стоимости бизнеса"

"Инвестиции"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Инвестиционный анализ"

"Финансовое планирование"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	понятийно-терминологический аппарат, характеризующий содержание процесса инвестирования; критерии оценки инвестиционных проектов; содержание различных видов эффективности	определять денежные потоки для оценки различных видов эффективности инвестиционных проектов; самостоятельно оценить эффективность инвестиционного проекта; проводить	методикой определения ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов; методикой оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях

	инвестиционных проектов; содержание этапов обоснования оценки эффективности инвестиционных проектов; систему финансовых показателей инвестиционного проекта.	оценку эффективности участия в проекте для различных инвесторов; самостоятельно обосновать инвестиционное решение на основе оценки эффективности инвестиционного проекта при различных условиях финансирования и инвестирования.	финансирования и инвестирования; методикой анализа чувствительности инвестиционных проектов и проводить корректировку инвестиционных проектов.	
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные категории и понятия финансового менеджмента; методы и приемы финансового анализа при оценке активов и капитала.	основные методы и инструменты финансового менеджмента при оценке активов, капитала; осуществлять финансовый мониторинг и интерпретировать основные финансовые показатели и модели.	финансовым инструментарием для реализации эффективных управленческих решений в сфере финансирования, дивидендной политике и инвестировании с учетом развития мировой финансовой системы.
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	основы бизнес-планирования; особенности заключения соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	методами бизнес-планирования; заключать соглашения, договоры и контракты; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Экономическая сущность, виды и формы инвестиций	9	1	0	0	0	8	Письменный экспресс-опрос по содержанию лекции
2	Тема 2. Понятие инвестиционного процесса. Особенности инвестиционного процесса в	9	1	0	0	0	8	Письменный экспресс-опрос по содержанию лекции

	организации							
3	Тема 3. Самофинансирование Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности. Финансирование на основе привлечения средств путем эмиссии ценных бумаг	9	0	0	0	0	9	Доклады по итогам самостоятельной работы, контрольная работа
4	Тема 4. Долговое финансирование инвестиционной деятельности	9	0	0	0	0	9	Доклады по итогам самостоятельной работы, контрольная работа
5	Тема 5. Анализ стоимости и структуры капитала	12	1	0	1	0	10	Сообщения по итогам самостоятельной работы, контрольная работа
6	Тема 6. Понятие инвестиционного проекта, его характеристика, особенности. Фазы развития инвестиционного проекта	9	1	0	0	0	8	Письменный экспресс-опрос по содержанию лекции
7	Тема 7. Виды эффективности инвестиционных проектов, их особенности и оценка	11	1	0	0	0	10	Контрольная работа
8	Тема 8. Принципы и обоснование оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиционных	12	1	0	1	0	10	Опрос, презентация итогов самостоятельной работы, контрольная работа

	х проектов							
9	Тема 9. Анализ чувствительности и ИП Инвестиционные риски. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков	12	1	0	1	0	10	Опрос, доклады по итогам самостоятельной работы, контрольная работа
10	Тема 10. Влияние инвестиционных и финансовых решений на стоимость компании	12	1	0	1	0	10	Доклады по итогам самостоятельной работы, контрольная работа
Всего		104	8	0	4	0	92	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-investiciyami-investicii-i-investicionnye-riski-v-realnom-sektore-ekonomiki-458850>

Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3431-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/investicii-425849>

Леонтьев, В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва: Издательство

Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/investicii-444266>

## 6.2. Дополнительная литература

Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti-452764>

Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-investicionnym-proektom-455166>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Гарант <https://www.garant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Технологии принятия управленческих решений**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Технологии принятия управленческих решений" состоит в формировании у обучающегося знаний, умения и навыков, обеспечивающих достижение целей основной образовательной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций;

- способности формирования инновационных разработок, обоснования и принятия кадровых решений;
- формированию способностей в принятии и оценке эффективных управленческих решений;
- выработке креативных технологий для решения управленческих задач.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ей предшествуют курсы: «Основы предпринимательства», «Корпоративный менеджмент», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Корпоративный Директор", "Эффективный менеджмент", "Инновационный менеджмент"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания	процессов групповой динамики и принципов формирования команды	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания

процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. подходы к принятию решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении организационных изменений.	грамотно принимать и оформлять решения при внедрении организационных изменений;разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	методами управления изменениями; современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками документального оформления решений при внедрении организационных изменений.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0

зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Управленческие решения как процесс и явление	17	1	0	0	0	16	анализ мини-кейсов, групповой проект
2	Тема 2. Современные теории решений. Целевая ориентация управленческих решений	17	1	0	0	0	16	анализ мини-кейсов, групповой проект
3	Тема 3. Этапы подготовки решения.	17	1	0	1	0	15	анализ мини-кейсов, групповой проект
4	Тема 4. Модели и методы принятия решения. Экспертные и эвристические методы	18	2	0	1	0	15	анализ мини-кейсов, групповой проект
5	Тема 5. Инновационные направления разработки, обоснования	18	2	0	1	0	15	анализ мини-кейсов, групповой проект

	и принятия решений							
6	Тема 6. Рекламные технологии при формировании и управленческих решений	17	1	0	1	0	15	анализ мини-кейсов, групповой проект
Всего		104	8	0	4	0	92	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

*Бусов, В. И.* Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412659>

*Зуб, А. Т.* Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432840>

#### **6.2. Дополнительная литература**

*Тебекин, А. В.* Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412837>

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория менеджмента**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория менеджмента" состоит в изучение менеджмента с точки зрения истории его развития и организации деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции исторического развития теорий и концепций менеджмента.

- Изучение содержания организационной деятельности менеджмента.
- Рассмотрение влияния основных факторов, влияющих на формирование организации.
- Изучение теоретических аспектов и практических приемов проектирования организации.
- Формирование представления студентов о месте и роли менеджеров в создании реальной организации, поддержании ее эффективности и в совершенствовании ее функционирования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам. Дисциплины изучаются в курсе "Теория менеджмента" в следующем порядке: 1. «История Управленческой Мысли» 2. "Теория организации" 3. "Организационное поведение" Паралельно изучаются «Микроэкономика», и "Менеджмент".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Маркетинг. Стратегический менеджмент. Государственное и муниципальное управление и других.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть





Лекции	22	8	0	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	6	0	10	6	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,05	0,4	0	0,25	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,75	0,25	0	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	414,95	129,6	0	127,75	62	95,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	8,75	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	381	117	0	119	62	83	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>468</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:27

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>История управленческой мысли</b>								
1	Практика менеджмента раннего периода	46	4	0	2	0	40	Доклады, Контрольные вопросы
2	Научные концепции менеджмента	44	2	0	2	0	40	Презентация самостоятельной работы
3	Основные модели менеджмента	45	2	0	2	0	41	Контрольная работа
<b>Всего</b>		<b>135</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	
<b>Теория организации</b>								
4	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ	34	2	0	2	0	30	Доклады, Контрольные вопросы
5	ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ	34	1	0	3	0	30	Задания самостоятел

	ИЯ ОРГАНИЗАЦИ И							ьной работы
6	ПРОЕКТИРОВА НИЕ ОРГАНИЗАЦИ И	34	1	0	3	0	30	Презентация само- стоятельной работы
7	ФУНКЦИОНИР О-ВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИ И	33	2	0	2	0	29	Контрольная работа
Всего		135	6	0	10	0	119	
Организационное поведение								
8	Введение в организационно е поведение	20	1	0	1	0	18	Практическо е задание
9	Индивидуальное поведение	22	1	0	2	0	19	Доклады
10	Личность и психологически е установки	21	1	0	2	0	18	Творческая самостоятел ьная работа
11	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	22	1	0	2	0	19	Разбор кейсов
12	Групповое поведение. Групповая динамика и командообразов ание	21	1	0	2	0	18	Доклады
13	Техника коммуникаций и межличностные процессы	22	1	0	2	0	19	Работа на занятиях
14	Лидерство в организации	21	1	0	1	0	19	Презентация
15	Организационны е перемены и организационно е развитие	22	1	0	2	0	19	Практическа я работа на занятии
Всего		171	8	0	14	0	149	
Всего по модулю		441	22	0	30	0	389	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Коргова, М. А. История управленческой мысли: учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-10651-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-upravlencheskoy-mysli-430981>

Овчаренко, Р.К. Развитие управленческой мысли : учебное пособие : [16+] / Р.К. ;Овчаренко, И.А. ;Лунева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., переработ. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567883](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567883)

## 6.2.Дополнительная литература

Друкер, П.Ф. Классические работы по менеджменту : [16+] / П.Ф. ;Друкер ; ред. Р. Пискотина ; пер. И. Григорян, О. Медведь, С. Писарева. – 2-е изд. – Москва : Альпина Бизнес Букс, 2016. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=303712>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Обучающимся предоставлена возможность работать в сети Интернет и получать дистанционно консультации преподавателя посредством электронных средств связи.

При освоении дисциплины ежегодно обновляемые комплекты лицензионного программного обеспечения MS Excel, MS PowerPoint, а также справочно-правовые системы Консультант Плюс.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Статистический анализ данных (SPSS)**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Статистический анализ данных (SPSS)" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций ОПК-7, ПК-10, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовке на этой основе к решению профессиональных задач аналитического вида деятельности.

Изучение учебной дисциплины "Статистический анализ данных (SPSS)" формирует знания, умения и навыки практической работы студентов в программе SPSS, в частности, в области:

- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (с учетом требований по их обработке в программном комплексе SPSS),

- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы (с помощью программы SPSS, позволяющей делать это на качественно ином профессиональном уровне)

- обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины является научить обучающихся:

- готовить информационные массивы для проведения прикладных исследований с помощью пакета SPSS,

- использовать количественные и качественные методы для обработки массивов с целью управления бизнес-процессами, в том числе с помощью пакета SPSS,

- проводить анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов, готовить аналитические материалы с помощью пакета SPSS.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению данной дисциплины предшествуют такие курсы, как теория статистики, социально-экономическая статистика, математика, информационные технологии в менеджменте, финансовый анализ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

маркетинговые исследования, финансовый анализ, учебная, производственная, преддипломная практики и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	стандартные управленческие задачи в области общего стратегического менеджмента, маркетинга и т.д., возможности информационно-коммуникационных технологий в решении задач менеджмента в т.ч. возможности стат. пакета SPSS	обрабатывать управленческую информацию с помощью пакета анализировать управленческую информацию	навыками использования программы SPSS для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	основные понятия, категории и инструменты статистического анализа данных,	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические и социально – экономические показатели с помощью программных средств SPSS, - анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью программных средств SPSS,	современными программными средствами обработки и анализа экономических и социальных данных – SPSS.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения



Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1. Введение в SPSS для Windows	11	1	0	0	0	10	Практические задания, лабораторная работа
2	2. Чтение данных из Excel, баз данных и текстовых файлов	11	1	0	0	0	10	Практические задания, лабораторная работа
3	3. Определение атрибутов переменных и меток	11	1	0	0	0	10	Практические задания, лабораторная работа

4	4. Итожащие статистики для отдельных переменных	11	1	0	0	0	10	Практические задания, лабораторная работа
5	5. Изменение значений данных	12	0	0	2	0	10	Практические задания, лабораторная работа
6	6. Выявление взаимосвязей между переменным и	12	0	0	2	0	10	Практические задания, лабораторная работа
7	7. Создание и редактирование диаграмм	12	0	0	2	0	10	Практические задания, лабораторная работа
8	8. Вывод результатов в SPSS	11	0	0	1	0	10	Практические задания, лабораторная работа
9	9. Введение в командный язык (синтаксис) SPSS	13	0	0	1	0	12	Практические задания, лабораторная работа
Всего		104	4	0	8	0	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Мхитарян, С.В. Применение SPSS в маркетинговых проектах: учебно-практическое пособие / С.В. Мхитарян. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90454>

Мхитарян, С.В. SPSS в маркетинговых проектах : практикум / С.В. ;Мхитарян. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90622>

Кудрявцев, К.П. Использование SPSS в маркетинговых исследованиях / К.П. ;Кудрявцев. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87026>

## 6.2.Дополнительная литература

Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие / А.О. ;Крыштановский ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. – 283 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.gks.ru/dbscripts/munst/](http://www.gks.ru/dbscripts/munst/) - база данных показателей муниципальных образований

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)-официальный сайт Росстата

[www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) - сайт Государственной статистики

[www.komi.gks.ru](http://www.komi.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Статистика**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Статистика" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций ОПК-7, ПК-10, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовке на этой основе к решению профессиональных задач аналитического вида деятельности.

Изучение учебной дисциплины (модуля) "Статистика" формирует знания, умения и навыки практической работы студентов, в частности, в области:

- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (с учетом требований по их обработке в программном комплексе SPSS),

- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы (с помощью программы SPSS, позволяющей делать это на качественно ином профессиональном уровне)

- обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об организации и функционировании системы государственной статистики, источниках статистической информации, видах и формах статистического наблюдения;

- изучить методику расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, показателей социально-экономической статистики;

- сформировать навыки анализа макро- и микроэкономических показателей для решения профессиональных задач

- научить основным способам сбора, обработки, анализа и наглядного представления количественной и качественной информации;

- освоить методы количественного и качественного анализа информации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Предшествует изучению данной дисциплины только курс математики, которое позволит лучше освоить теорию и практику количественного анализа информации.

ПК-10: Математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Поскольку основу курса статистики составляет изучение статистических методов, которые лежат в основе любого анализа как экономической, так и другой информации, связь дисциплины с другими обширна.

Изученные приемы и способы обработки информации, методология выборочных исследований, анализ динамики и прогнозирование, методы изучения взаимосвязи между социально – экономическими явлениями находят применение в следующих дисциплинах и курсах: маркетинговые исследования; финансовый анализ; учет и анализ; информационные технологии в менеджменте; лидерство в организации; лидерство в менеджменте.

Кроме того, освоенные методы сбора, обработки и анализа позволят студентам проводить собственные исследования для дипломной работы и написания курсовых работ, а также на качественно ином уровне подготовить отчет по практике.

ОПК-7: Информационные технологии в менеджменте, СПСС, лидерство в организации, научная, производственная и преддипломная практики.

ПК-10: Финансовый анализ, маркетинговые исследования

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- основные понятия, категории и инструменты статистики, методы количественного и качественного анализа информации; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.





Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	11,55	3,85	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	290	62	83	62	83	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 18

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Теория статистики</b>								
1	Предмет, метод и задачи статистики	12	0	0	0	0	12	Опрос
2	Статистическое наблюдение	15	0	0	1	0	14	Опрос, тест
3	Сводка и группировка статистических материалов	17	1	0	1	0	15	Опрос, тест
4	Абсолютные и относительные величины	17	1	0	1	0	15	Опрос, тест
5	Графическое изображение статистических данных	16	0	0	1	0	15	Опрос, тест
6	Средние величины	18	1	0	1	0	16	Опрос, тест, контрольная работа
7	Показатели вариации	15	1	0	1	0	13	Опрос, тест, самостоятельная работа 1
8	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	16	1	0	1	0	14	Опрос, тест, самостоятельная работа 2
9	Индексы	16	1	0	1	0	14	Опрос, тест, контрольная

								работа
10	Выборочное наблюдение	12	1	0	1	0	10	Опрос, тест
11	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	17	1	0	1	0	15	Опрос, тест
Всего		171	8	0	10	0	153	
Социально-экономическая статистика								
12	Общие вопросы социально-экономической статистики	10	0	0	1	0	9	Опрос
13	Статистика населения и трудовых ресурсов	15	0	0	1	0	14	Опрос, тест
14	Статистика национального богатства	16	1	0	1	0	14	Опрос, тест, контрольная работа
15	Статистика производства продукции	17	1	0	2	0	14	Опрос, тест
16	Статистика обращения общественного продукта	16	1	0	1	0	14	Опрос, тест
17	Статистика труда	16	1	0	1	0	14	Опрос, тест
18	Статистика издержек производства и обращения	17	1	0	2	0	14	Опрос, тест, контрольная работа
19	Статистика финансовых результатов	17	1	0	2	0	14	Опрос, тест, контрольная работа
20	Статистика цен и тарифов	16	1	0	1	0	14	Опрос
21	Статистика уровня жизни населения	16	1	0	1	0	14	Опрос, тест
22	Статистика социально-экономической эффективности общественного производства	15	0	0	1	0	14	Опрос
Всего		171	8	0	14	0	149	
Всего по модулю		342	16	0	24	0	302	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. ;Балдин, А.В. ;Рукоусев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>

Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / И.А. ;Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>

Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н.М. ;Стрельникова, З.И. ;Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

### **6.2. Дополнительная литература**

Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. ;Ильшев. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>

Болдырева, Н.П. Статистика в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н.П. ;Болдырева, Н.В. ;Болдырева ; науч. ред. В.В. Свечникова. – 2-е изд. стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – Ч. 2. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363426>

Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика : учебное пособие / Н.В. ;Непомнящая, Е.Г. ;Григорьева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 376 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>

Теория статистики : учебно-методический комплекс / В.Г. ;Минашкин, Н.А. ;Садовникова, Р.А. ;Шмойлова и др. ; ред. В.Г. Минашкин. – Москва : Евразийский

открытый институт, 2011. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763>

Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. ;Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

Шорохова, И.С. Статистические методы анализа : учебное пособие / И.С. ;Шорохова, Н.В. ;Кисляк, О.С. ;Мариев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354>

Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. ;Подопригора ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 118 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.gks.ru/dbscripts/munst/](http://www.gks.ru/dbscripts/munst/) - база данных показателей муниципальных образований

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)-официальный сайт Росстата

[www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) - сайт Государственной статистики

[www.komi.gks.ru](http://www.komi.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Стандартизация, сертификация и метрология**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Стандартизация, сертификация и метрология" состоит в • формирование достаточного уровня знаний о системе и принципах стандартизации, сертификации;

- формирование необходимого уровня знаний в области технического регулирования;
- приобретение навыков создания и оценки системы менеджмента качества на предприятии;
- оценки существующей политики государства в области качества.

Задачи дисциплины (модуля):

- проведение оценки показателей качества продукции и услуг;
- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие качественные параметры конкурентоспособности продукции и услуг;
- формировать систему оценки показателей качества на соответствие национальным стандартам и требованиям международных стандартов;
- разрабатывать программу сертификации продукции и услуг;
- выявлять и описывать основные процессы на предприятиях;
- обосновывать выбор и возможные результаты внедрения системы менеджмента качества на предприятиях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Маркетинг

Стратегический менеджмент

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление качеством

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков: информационно-аналитическая)

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: организационно-управленческая)

Производственная практика (преддипломная)

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	методы и способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Сущность и значение стандартизации, сертификации, технического регулирования. Правовые основы стандартизации, сертификации и технического регулирования.	работать с нормативно-технической документацией, выстраивать процессы, влияющие на качество, выявлять проблемы с качеством и разрабатывать рекомендации в вопросах управления качеством.	навыками оценки качества продукции и услуг; навыками разработки и управления факторам, формирующими качество продукции и услуг.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,45	0	0	0	0	10,2	12,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	6	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	157,55	0	0	0	0	61,8	95,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0



сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	145	0	0	0	0	58	87	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Сущность и принципы стандартизации	51	4	0	2	0	45	Выполнение практических заданий. Кейсы Тестирование
2	Тема 2. Техническое регулирование	53	4	0	4	0	45	Выполнение практических заданий. Кейсы Тестирование
3	Тема 3. Сертификация товаров и услуг	63	6	0	2	0	55	Выполнение практических заданий. Кейсы Тестирование
Всего		167	14	0	8	0	145	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Агарков, А.П. Управление качеством : учебник / А.П. ;Агарков. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 204 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454026>

Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. ;Михеева, М.В. ;Сероштан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 531 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>

Управление качеством : учебник / под ред. С.Д. Ильенковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118966>

## 6.2.Дополнительная литература

Салихов, В.А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. ;Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 196 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455512>

Карпова, Т.Ю. Управление качеством: учебно-практическое пособие / Т.Ю. ;Карпова, В.А. ;Плачкова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств. – Челябинск : ЧГАКИ, 2012. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492100>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <http://www.garant.ru/>.

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

[www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru) - Энциклопедия маркетинга, представлены маркетинговые исследования товарных рынков, рынков промышленных товаров, услуг, книги и статьи по маркетингу и др.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)-официальный сайт Росстата

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

Информационная система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.

[www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru) – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» –  
<http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социология" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе социальных проблем общества; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать

современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

3. формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества;

4. овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа социальных проблем общества.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История и философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основы социального предпринимательства, Социальное проектирование: практикум

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью	концепции социальных,	взаимодействовать с	навыками толерантного



обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология как наука.	8	2	0	0	0	6	Тест Доклады
2	Культура и общество.	8	0	0	2	0	6	Тест Доклады
3	Социальные институты.	6	0	0	0	0	6	Тест Доклады
4	Семья как социальный институт.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
5	Религия как социальный институт.	6	0	0	0	0	6	Тест Доклады
6	Экономика как социальный институт.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
7	Социализация.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
8	Социальные группы и организации	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
9	Социальные равенства и социальные неравенства.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
Всего		68	2	0	2	0	64	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.



## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л.З. ;Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

### **6.2.Дополнительная литература**

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02176-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblionline.ru/bcode/437363>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblionline.ru/bcode/437499>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

Банк социологических данных Института социологии РАН – <https://www.isras.ru/Databank.html>

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) - <http://www.levada.ru/>

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <https://wciom.ru/database/>

Ресурс, аккумулирующий широкий круг материалов по гендерной проблематике, гендерным исследованиям и защите прав женщин; пространство для профессионального общения тех, кто заинтересован в гендерном просвещении - Гендер.ру. <http://www.gender.ru/>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Рынок ценных бумаг и биржевое дело**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Рынок ценных бумаг и биржевое дело" состоит в обучении управленцев в области механизмов государственного регулирования финансового рынка, анализа финансовых рисков для принятия управленческих решений, оценки инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность, структуру и функции финансового рынка, в т.ч. рынка ценных бумаг;
- освоить методы анализа рисков для принятия управленческих решений;
- научить принимать решения относительно выбора источников финансирования для инвестиционных проектов
- знать особенности различных финансовых рынков и институтов для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Государственное и муниципальное управление», «Информационные технологии в менеджменте», «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Мировая экономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Государство и бизнес», «Корпоративный менеджмент»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	теории механизмов государственного регулирования финансового рынка;	предвидеть рискованность движения ценных бумаг компании на рынке	методами проведения анализа рынка ценных бумаг и специфических рисков



			ии	форме практическ ой подготовк и	кие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовк и		успеваемо сти
1	Тема 1. Объективная необходимость регулирования финансовых рынков	11	1	0	0	0	10	Опрос; Выполнен ие творческих заданий в мини- группах
2	Тема 2. Цели регулирования финансовых рынков	11	1	0	0	0	10	Опрос; Выполнен ие творческих заданий в мини- группах
3	Тема 3. Модели регулирования финансовых рынков	12	1	0	1	0	10	Опрос; Выполнен ие творческих заданий в мини- группах
4	Тема 4. Сущность, содержание и значение государственно го регулирования рынка ценных бумаг	11	1	0	0	0	10	Опрос; Выполнен ие творческих заданий в мини- группах
5	Тема 5. Государственн ое регулирование профессиональ ной деятельности на рынке ценных бумаг	12	1	0	1	0	10	Опрос; Выполнен ие творческих заданий в мини- группах
6	Тема 6. Выход компаний на рынок ценных бумаг	11	1	0	0	0	10	Опрос; Выполнен ие творческих заданий в мини-

								группах
7	Тема 7. Выход компаний на мировой фондовый рынок	12	1	0	1	0	10	Опрос; Выполнение творческих заданий в мини-группах
8	Тема 8. Некоторые проблемы, с которыми сталкиваются компании при входе на рынок ценных бумаг	11	1	0	0	0	10	Опрос; Выполнение творческих заданий в мини-группах
9	Тема 9. Ответственность за нарушение законодательства рынка ценных бумаг субъектами рынка ценных бумаг	13	0	0	1	0	12	Опрос; Выполнение творческих заданий в мини-группах
Всего		104	8	0	4	0	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н.Л. ;Маренков, Н.Н. ;Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213>

Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России : учебник / В.И. ;Гришин, Н.И. ;Аристер, А.А. ;Говорин и др. – Москва : Юнити, 2016. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405>

Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. – Москва : Юнити, 2015. – 567 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>

## 6.2. Дополнительная литература

Цибульникова, В.Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 167 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480757>

Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 160 с. : табл., схемы – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385769>

Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. – Москва : Юнити, 2015. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494>

Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие : [16+] / А.Р. Алиев. – Москва : Юнити, 2015. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <http://www.garant.ru/>.

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)



#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

База электронных периодических изданий "Grebennikon" <https://grebennikon.ru/>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Риск-менеджмент**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Риск-менеджмент" состоит в том, чтобы дать студентам бакалавриата базовые знания в области теории кризисных процессов, протекающих на макро- и микроуровнях социально-экономических систем; овладение базовыми приемами прогнозирования и управления кризисами. Изучение курса должно способствовать формированию рационального управленческого мышления, необходимого для принятия решений по выводу экономических систем из различных видов кризисов и восстановлению необходимой экономической устойчивости.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: □ Дать бакалаврам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления.

□ Выработать навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.

□ Привить бакалаврам практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.

□ Сформировать умение работать с персоналом, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук; ознакомить с основами экономического и финансового анализа.

□ Воспитывать высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Менеджмент"

"Финансовый менеджмент"

"Финансовые рынки и институты"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Рынок ценных бумаг"

"Оценка стоимости бизнеса"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	природу возникновения кризисов в целом; основные теории и научные направления, изучающие возникновение и минимизацию влияния кризисов на хозяйственную деятельность организации; нормативно-правовую базу, используемую в качестве регулятора кризисов	собирать информацию из разных источников, анализировать и использовать ее для оценки кризисных процессов в организации; определять показатели, способствующие возникновению и определению кризисных процессов; выбирать методы управления кризисами в организации в условиях неопределенности информации и поведения окружающей среды; выполнять маркетинговый и инвестиционный анализ в организации, находящейся в кризисе	способами сопоставимости уровня выявленных кризисов с финансовыми возможностями организации; приемами учета финансовой политики по отдельным аспектам финансовой деятельности организации в процессе управления экономическим кризисом; методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих предкризисное состояние субъекта
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	навыками финансового учета и управления затратами в антикризисном управлении
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	основные теории и научные направления, изучающие возникновение и нейтрализацию рисков организации; существенные характеристики финансовых рисков субъективность и объективность проявления рисков; систему управления рисками в организации;	систематизировать и классифицировать выявленные риски; выбирать наиболее эффективные способы управления рисками; экономически обосновать выбранный метод управления риском; собирать информацию из разных источников, анализировать и использовать ее для оценки рисков	приемами анализа движения информации в организации; методами постановки цели оценки рисковых событий; методами определения закона распределения рисковых событий с целью выбора оптимизационной модели минимизации риска организации; способами сопоставимости уровня

	способы выявления и анализа рисков по различным участкам деятельности организаций: текущей, инвестиционной, финансовой	ситуаций в организации; составлять карты рисковых событий организации; применять стратегический анализ рисковых событий при диверсификации рисков деятельности организаций	принимаемых рисков с финансовыми возможностями предприятия
--	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ыная работа	контроля успеваемости
1	Кризис как фактор жизнедеятельности социально-экономических систем	12	1	0	1	0	10	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Темы докладов и выступлений Задания в тестовой форме
2	Механизм государственного регулирования кризисных ситуаций	21	1	0	0	0	20	Задачи для самостоятельного решения Кейс-задача Перечень контрольных вопросов
3	Содержание и принципы диагностики объектов антикризисного управления	14	1	0	1	0	12	Задачи для самостоятельного решения Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой форме
4	Стратегия антикризисного менеджмента	21	1	0	0	0	20	Задачи для самостоятельного решения Перечень контрольных вопросов Кейс-задача
5	Технологии антикризисного управления	13	2	0	1	0	10	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой

								форме
6	Социальное и экономическое партнерство в условиях кризиса. Зарубежный опыт антикризисного управления	23	2	0	1	0	20	Перечень контрольных вопросов Темы докладов и выступлений
Всего		104	8	0	4	0	92	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434579>

Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433139>

Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3145-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426122>

## 6.2. Дополнительная литература

Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434336>

Згонник, Л.В. Антикризисное управление : учебник / Л.В. Згонник. — Москва : Дашков и К°, 2015. — 208 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <http://www.garant.ru/>.

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психология управления**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании знаний о роли и многоаспектном содержании психологической составляющей управленческой деятельности; в формировании способностей для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретико-методологических основ психологии управления.
2. Изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения.
3. Формирование установки студентов на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности.
4. Изучение основ психологии руководителя.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теория организации, политология/социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление человеческими ресурсами, корпоративный директор, технологии принятия управленческих решений, корпоративные конфликты, производственная, преддипломная практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные теории формирования групп и коллективов, особенности восприятия людей в группах	выбирать методы работы в коллективе с учетом социальных, этнических и культурных различий	навыками коммуникации, методами решения проблем
ПК-1 владением навыками использования основных	основные теории мотивации, лидерства	выбирать соответствующие	навыками проведения аудита человеческих



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и основные задачи психологии управления	12	1	0	0	0	11	Доклады
2	Индивидуально-психологические особенности личности	13	1	0	1	0	11	Презентация итогов самостоятельной работы
3	Психология группового поведения в организациях	14	1	0	1	0	12	Презентации, участие в дискуссии
4	Психологические аспекты организационного лидерства	13	1	0	0	0	12	Самостоятельная работа
5	Межличностные коммуникации и психология общения	14	1	0	1	0	12	Доклады
6	Психологические особенности личности руководителя	14	1	0	1	0	12	Контрольная работа
7	Мотивация поведения личности в организации	12	1	0	0	0	11	Презентация итогов проектной работы
8	Конфликты и способы их	12	1	0	0	0	11	Доклады, презент

	разрешения. Искусство управлять людьми							ация.
Всего	104	8	0	4	0	92		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450529>

Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450391>

Авдулова, Т. П. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05717-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454336>

### **6.2. Дополнительная литература**

Каменская, В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454771>

Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450440>

Чернова, Г. Р. Психология управления : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина, В. И. Хямяляйнен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08657-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455716>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов, в том числе гражданского законодательства
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, формируемые в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

основы документооборота, бизнес-планирование, налоги и налогообложение, корпоративное право и аудит, управление качеством, преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в	иметь общее представление о государстве. Иметь общее представление о праве и его значении, о	пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,



Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
2	Тема №2. Основы конституционного строя Российской Федерации	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
3	Тема №3. Основы гражданского права.	11	1	0	4	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Тема №4. Основы семейного права	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
5	Тема №5. Основы трудового права.	9	1	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи

6	Тема №6. Основы административного права.	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
7	Тема №7. Основы уголовного права.	9	1	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
8	Тема 8. Коррупция как социально-правовое явление	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
Всего		68	4	0	6	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. ;Парыгина, В.А. ;Рыбаков, Т.А. ;Солодовченко, Н.А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 358 с. — (Экономика и право). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <http://www.garant.ru/>.

Информационная система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие», интернет портал <http://sudrf.ru/>.

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Политология**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Политология " состоит в формировании у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

:- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин Как: История и философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основана Преддипломная практика.



обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политология как наука.	10	2	0	0	0	8	Тест Доклады
2	Политическая власть.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
4	Государство как политический институт.	10	0	0	2	0	8	Тест Доклады
5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
7	Политические режимы: демократия и демократии.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады

8	Политические изменения, развитие и модернизации.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
Всего		68	2	0	2	0	64	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433034>

htt

Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433577>

htt

Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-437180>

htt

Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-453315>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-istoriya-politicheskoy-mysli-434711>

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-teoriya-politicheskoy-nauki-436544>

Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03730-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-452471>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.nb-fund.ru/](http://www.nb-fund.ru/)Фонд «Наше будущее»

[www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index-](http://www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index-) Фонд Президентских грантов

[www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)официальный сайт Росстата,

[www.smbn.ru](http://www.smbn.ru) - Бизнес-навигатор среднего и малого предпринимательства (включая базы данных реализованных проектов («лучших практик»), имущества и участков для реализации проектов, платформу знаний и сервисов для бизнеса и др.)

www. МойБизнес.рф - Портал, содержащий сведения и порядке открытия, ведения и закрытия бизнеса

www.franchay.ru - каталог франшиз для малого и среднего бизнеса в России

www.project.rkomi.ru - Проектное управление в Республике Коми

www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования

www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы предпринимательства**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы предпринимательства" состоит в получении слушателями теоретических знаний и практических навыков студентами в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. В процессе изучения данной дисциплины студенты приобретают знания и навыки в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, овладевают функциями и основными принципами ведения предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических и методологических основ предпринимательства;
- изучение практических моделей предпринимательства
- овладение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- приобретение навыков бизнес-планирования
- приобретение навыков координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Экономическая теория, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Корпоративное управление, Корпоративный директор

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Корпоративные конфликты, Антикризисное управление, Управление изменениями, Управление социальными проектами и социальное предпринимательство

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть



компетенции			
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Механизмы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	организовать процесс подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	методами подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	0	0	0	0	0	22,25	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские)	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	157,75	0	0	0	0	0	0	157,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	149	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Содержание и виды предпринимательской деятельности	16	1	0	1	0	14	Проверка творческих заданий
2	Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения.	17	1	0	1	0	15	Проверка творческих заданий
3	Основы экономики, организации и планирования предпринимательской деятельности. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Бизнес-план	17	1	0	1	0	15	опрос; выполнение творческих заданий в мини-группах

	предприятия.							
4	Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства	17	1	0	1	0	15	опрос; выполнение творческих заданий в мини-группах
5	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	18	1	0	2	0	15	опрос; выполнение творческих заданий в мини-группах
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	17	1	0	1	0	15	опрос; выполнение творческих заданий в мини-группах
7	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.	17	1	0	1	0	15	опрос; выполнение творческих заданий в мини-группах
8	Культура предпринимательства	17	1	0	1	0	15	опрос; выполнение творческих заданий в мини-группах
9	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	18	1	0	2	0	15	опрос; выполнение творческих заданий в мини-группах
10	Предпринимательские риски. Конкуренция предпринимателей и предприниматель	17	1	0	1	0	15	опрос; выполнение творческих заданий в мини-

	ская тайна.							группах
Всего		171	10	0	12	0	149	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. ;Рубин. – Москва : Университет Синергия, 2016. – 465 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>

Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. ;Нестеренко, Т.М. ;Кривошеева, М.В. ;Гаврилюк и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 294 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

### **6.2. Дополнительная литература**

Земцова, Л.В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л.В. ;Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 164 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930>

Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций / Л.В. ;Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997>

Рубин, Ю.Б. Управление собственным бизнесом : учебник / Ю.Б. ;Рубин. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2016. – 977 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455433>

Предпринимательство : учебник / А.Н. ;Романов, В.Я. ;Горфинкель, Г.Б. ;Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>

Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. ;Алексейчева, М.Д. ;Магомедов, И.Б. ;Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.nb-fund.ru/](http://www.nb-fund.ru/)Фонд «Наше будущее»

[www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index-](http://www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index-) Фонд Президентских грантов

[www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)официальный сайт Росстата,

[www.smbn.ru](http://www.smbn.ru) - Бизнес-навигатор среднего и малого предпринимательства (включая базы данных реализованных проектов («лучших практик»), имущества и участков для реализации проектов, платформу знаний и сервисов для бизнеса и др.)

[www. МойБизнес.рф](http://www.МойБизнес.рф) - Портал, содержащий сведения и порядке открытия, ведения и закрытия бизнеса

[www.franchay.ru](http://www.franchay.ru) - каталог франшиз для малого и среднего бизнеса в России

[www.project.rkomi.ru](http://www.project.rkomi.ru) - Проектное управление в Республике Коми

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организационные коммуникации**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организационные коммуникации" состоит в формировании у студентов теоретических знаний в области технологий и форм деловых коммуникаций, а также приёмов общения для эффективного делового взаимодействия; получение практических навыков коммуникативной компетентности специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами деловой коммуникации;
- освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций;
- ознакомить с коммуникативным категориальным аппаратом, общими закономерностями, сходствами и различиями видов, уровней, форм коммуникации;
- способствовать развитию навыков правильного общения и взаимодействия;
- разъяснить возможности практического приложения деловой коммуникации;
- развить коммуникативные навыки, необходимые в сфере управления;
- сформировать навыки учета личностных и ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в сфере государственного и муниципального управления;
- способствовать формированию имиджа руководителя.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Организационные коммуникации» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по указанному направлению, читается в 1 семестре.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «Организационные коммуникации» необходимо как предшествующее для ряда дисциплин, а именно: "Маркетинг", "Маркетинговые коммуникации" (ОПК-4); "Управление человеческими ресурсами", "Управление изменениями", "Управление организационной культурой" (ПК-2). Лежит в основе и используется при реализации итоговой государственной аттестации, учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной



практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	а) вербальные и невербальные средства деловой коммуникации; б) сущность понятий этика, мораль, нравственность, деловой этикет; в) традиционные и инновационные формы делового общения; г) виды и формы делового общения; д) основы ведения деловых переговоров; е) функциональные стили речи; ё) общие правила оформления деловых управленческих документов; ж) основы ведения презентаций.	а) налаживать общение на основе нравственных и психологических норм деловой коммуникации; б) использовать различные виды и формы общения в зависимости от целей и задач делового взаимодействия; в) организовывать и проводить деловые переговоры; г) определять и разделять функциональные стили речи; д) вести документирование управленческой деятельности; е) проводить презентации; ё) проводить пресс-конференции, личные деловые встречи; ж) конструктивно разрешать деловые споры.	Навыками: а) использования различных форм деловых коммуникаций; б) проведения деловых переговоров; в) устной и письменной нормированной официально-деловой речи; г) оформления деловых управленческих документов; д) проведения публичных деловых мероприятий; е) разрешения конфликтов в деловых коммуникациях; ё) проведения презентаций; ж) парирования замечаний и вопросов в дел. спорах и дискуссиях.
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	а) основные теории и способы управления конфликтами; б) основные методы проектирования межличностных, групповых, организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде; в) роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении; в) основы межкультурных отношений.	а) оценивать конфликтную ситуацию с точки зрения деструктивных последствий; б) анализировать коммуникационные межличностные, и групповые процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; в) разрабатывать систему управления персоналом.	а) методами и способами управления конфликтами на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; б) методами обеспечения организационных коммуникаций; в) современными инструментами управления персоналом; г) методами построения межкультурных отношений.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Основные характеристики деловых коммуникаций. Введение в основы теории коммуникации.	16	2	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
2	Общие проблемы	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы,

	психологии делового общения. Этика делового общения.							дискуссия
3	Особенности деловых коммуникаций. Функциональные стили речи. Деловые переговоры. Документационное обеспечение делового общения	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
4	Мастерство публичного выступления. Коммуникативная компетентность специалиста.	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
5	Конфликт в деловом общении. Треугольник успешной коммуникации. Особенности проведения спора и полемики. Основные виды аргументов	14	1	0	0	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
6	Имидж делового человека. Деловой этикет.	14	1	0	0	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
7	Публичная речь и презентации. Убеждающая коммуникация. Презентация и самопрезентация.	15	1	0	0	0	14	Тесты, кейсы, дискуссия

Всего	104	8	0	4	0	92	
-------	-----	---	---	---	---	----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / И.М. ;Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>

Ивин, А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. ;Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>

Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

### **6.2. Дополнительная литература**

Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В.Я. ;Горфинкель, В.С. ;Торопцов, В.А. ;Швандар. – Москва : Юнити, 2015. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552>

Емельянова, Е.А. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.А. ;Емельянова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 122 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480463>

Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум : [16+] / сост. О.С. Гаврилова, И.В. Желябова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483840>

Травин, В.В. Деловое общение. Модуль II : практическое пособие / В.В. ;Травин, М.И. ;Магура, М.Б. ;Курбатова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2016. – 135 с. : ил., табл. – (Модульная программа «Руководитель XXI века»). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486961>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <http://www.garant.ru/>.

<http://www.ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Налоги и налогообложение**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Налоги и налогообложение" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и общекультурных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению предпринимательской деятельности в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органах государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

1. Изучить сущность и функции налогов.
2. Изучить права и обязанности участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
3. Изучить порядок изменения сроков уплаты налогов.
5. Изучить способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.
6. Изучить формы налогового контроля.
7. Изучить порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов; налогов, уплачиваемых в связи с применением специальных налоговых режимов.
8. Изучить методику заполнения декларации 3-НДФЛ

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Налоги и налогообложение" основана на получении теоретических знаний в ходе изучения дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Налоги и налогообложение" лежат в основе изучения дисциплин: Бизнес-планирование, Правовое регулирование маркетинговой деятельности, прохождения производственной и преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы (уровень бакалавриата).





самостоятельной работы обучающихся														
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы налогообложения	20	2	0	0	0	18	Контрольные вопросы, тест, стандартные задачи
2	Федеральные налоги	24	2	0	2	0	20	Контрольные вопросы, тест, стандартные задачи
3	Региональные налоги	20	0	0	2	0	18	Контрольные вопросы, тест, стандартные задачи
4	Местные налоги	20	0	0	0	0	20	Контрольные вопросы, тест, стандартные задачи
5	Специальные налоговые режимы	20	0	0	2	0	18	Контрольные вопросы, тест, стандартные задачи
Всего		104	4	0	6	0	94	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Налоги и налогообложение : учебник / И.А. ;Майбуров, Е.В. ;Ядренникова, Е.Б. ;Мишина и др. ; ред. И.А. Майбуров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. : табл., схемы – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431888>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433011>

### 6.2. Дополнительная литература

Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.И. ;Куликов, Е.А. ;Кириченко ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 171 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 734 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6452-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389375>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.gks.ru/dbscripts/munst/](http://www.gks.ru/dbscripts/munst/) - база данных показателей муниципальных образований

Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <http://www.garant.ru/>.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)-официальный сайт Росстата

[www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) - сайт Государственной статистики

[www.komi.gks.ru](http://www.komi.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)-официальный сайт Министерства финансов РФ

[www.roskazna.ru/](http://www.roskazna.ru/) - официальный сайт Федерального казначейства.

[www.gov.ru](http://www.gov.ru)- сервер органов государственной власти РФ.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт Федеральной налоговой службы.

[www.rkomi.ru/page/343/](http://www.rkomi.ru/page/343/) - официальный сайт Управления ФНС России по Республике Коми

[www.rg.ru](http://www.rg.ru)-сайт «Российской газеты».

[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)-сайт агентства консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Моделирование бизнес-процессов**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Моделирование бизнес-процессов" состоит в формировании навыков моделирования бизнес-процессов с целью их последующего анализа

Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать у • сформировать у студентов навыки моделирования бизнес-процессов в нотациях SADT, DFD, SwimLane, BPMN, IDEF3, UseCase, а также с помощью арсенала объектного моделирования UML (основы);

- научить читать диаграммы-модели и анализировать бизнес-процессы;
- научить работать в программных приложениях, ориентированных на моделирование и анализ бизнес-процессов (AllFusion Business Process Modeler (BPWin), MS Visio и др.) студентов навыки моделирования бизнес-процессов в нотациях SADT, DFD, SwimLane, BPMN, IDEF3, UseCase

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на общих навыках алгоритмизации и системного анализа и курса "Менеджмент"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление операциями, производственная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основные нотации моделирования бизнес-процессов (функциональное, алгоритмическое, информационное и объектное моделирование)</li><li>• Основные принципы формализации и анализа бизнес-процессов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работать со специализированным программным обеспечением (BPWin, Visio, Agilian)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Методикой требуемой формализации бизнес-процессов с целью их последующей оптимизации и информационного обеспечения.</li></ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Функциональное и документальное моделирование	18	1	0	1	0	16	Контроль выполнения задний аудиторной и самостоятель



	ие бизнес-процессов							ной работы.
2	Сценарное и алгоритмическое моделирование бизнес-процессов	18	1	0	1	0	16	Контроль выполнения задний аудиторной и самостоятельной работы.
3	Понятие о комплексном моделировании бизнес-процессов	16	1	0	1	0	14	Контроль выполнения задний аудиторной и самостоятельной работы.
4	Понятие об объектом моделировании бизнес-процессов	16	1	0	1	0	14	Контроль выполнения задний аудиторной и самостоятельной работы.
Всего		68	4	0	4	0	60	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Всяких Е.И., Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов : учебное пособие / Е.И. Всяких, А.Г. Зуева, Б.В. Носков, С.П. Киселев, Е.В. Сидоренко, А.И. Слюсаренко - М. : ДМК Пресс, 2018. - 248 с. (ИТ-Экономика) - ISBN 978-5-93700-038-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000385.html>

Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. В. Назаренко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/107191>

Назарова, О. Б. Моделирование бизнес-процессов : учебник / О. Б. Назарова, О. Е. Масленникова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 261 с. — ISBN 978-5-9765-

3700-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/104923>

Дубейковский, В.И. Эффективное моделирование с СА ERwin® Process Modeler: BPwin; AllFusion Process Modeler / В.И. ;Дубейковский ; ред. О.А. Голубев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Диалог-МИФИ, 2009. – 384 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136071>

## 6.2.Дополнительная литература

Цуканова, О. А. Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов : учебное пособие / О. А. Цуканова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/110424>

Силич, М. П. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебное пособие / М. П. Силич, В. А. Силич. — Москва : ТУСУР, 2011. — 213 с. — ISBN 978-5-86889-511-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/11794>

Бабенко В. В. Практический анализ бизнес-процессов : сборник задач и упражнений / В. В. Бабенко; СыктГУ. - Сыктывкар : СыктГУ, 2010. - 290 с.

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.nb-fund.ru](http://www.nb-fund.ru)/Фонд «Наше будущее»

[www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index](http://www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index)- Фонд Президентских грантов

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)-официальный сайт Росстата,

[www.smbn.ru](http://www.smbn.ru) - Бизнес-навигатор среднего и малого предпринимательства (включая базы данных реализованных проектов («лучших практик»), имущества и участков для реализации проектов, платформу знаний и сервисов для бизнеса и др.)

[www.МойБизнес.рф](http://www.МойБизнес.рф) - Портал, содержащий сведения и порядке открытия, ведения и закрытия бизнеса

[www.franchay.ru](http://www.franchay.ru) - каталог франшиз для малого и среднего бизнеса в России

[www.project.rkomi.ru](http://www.project.rkomi.ru) - Проектное управление в Республике Коми

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Менеджмент**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Менеджмент" состоит в освоении студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- изучение основных элементов системы менеджмента

- изучение подходов к понятию менеджмент

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю

- получение комплексного представления о методологии современного менеджмента

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В рамках основной образовательной программы курс «Менеджмент» предусматривает междисциплинарные связи:

способствует формированию новых компетенций параллельно с сопутствующими дисциплинами «Экономика организации», «Финансовый менеджмент»

является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин «Управление персоналом».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе всех последующих управленческих дисциплин.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



том числе:													
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	179	60	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Развитие теории и практики менеджмента	10	2	0	0	0	8	Вопросы для устного опроса. Задание
2	Сущность и характерные черты менеджмента в новой экономике	10	2	0	0	0	8	Вопросы для устного опроса. Задания
3	Организация как объект управления	10	2	0	0	0	8	Вопросы для устного опроса. Задания
4	Системный подход к организации управления	17	2	0	0	0	15	Вопросы для устного опроса. Задания. Комплексные ситуационные задачи
5	Эффективность менеджмента	20	2	0	0	0	18	Вопросы для устного опроса. Ситуационн



								ые задачи
6	Планирование – основная функция менеджмента	20	0	0	2	0	18	Вопросы для устного опроса. Задания
7	Сущность и содержание функции организации	20	0	0	2	0	18	Вопросы для устного опроса. Задания
8	Управленческий контроль	20	0	0	2	0	18	Вопросы для устного опроса. Задания
9	Теория и практика принятия управленческих решений	20	0	0	2	0	18	Вопросы для устного опроса. Задания. Комплексные ситуационные задачи
10	Современные стили управления	20	0	0	2	0	18	Вопросы для устного опроса. Задания
11	Управление изменениями в организации	20	0	0	0	0	20	Вопросы для устного опроса. Управленческие ситуации
12	Стратегический менеджмент.	20	0	0	0	0	20	Вопросы для устного опроса. Задания. Контрольные тесты
Всего		207	10	0	10	0	187	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01757-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421171>

Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04625-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421147>

Менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/413537>

### **6.2.Дополнительная литература**

Друкер, П.Ф. Классические работы по менеджменту : [16+] / П.Ф. ;Друкер ; ред. Р. Пискотина ; пер. И. Григорян, О. Медведь, С. Писарева. — 2-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2016. — 218 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=303712>

Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/394239>

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. —

305 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/405566>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Математика**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Математика" состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков в области высшей математики.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) усвоение обучающимися основных понятий и методов линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
- 2) формирование навыков логико-математического мышления, как необходимой составляющей профессионального мышления специалистов экономического профиля;
- 3) формирование умения использовать рассматриваемый математический аппарат при решении профессионально направленных прикладных задач;
- 4) формирование способности в дальнейшем самостоятельно углублять и расширять математические знания.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения курса элементарной математики предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «Математика» необходимо при изучении дисциплин «Теория статистики», дисциплин профессионального цикла, в научно-методической деятельности..

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	основные понятия, методы и алгоритмы изучаемых разделов линейной алгебры, аналитической геометрии и	работать с математическими таблица-ми, справочниками; применять стандартные алгоритмы расчетов,	навыком использования современной математической символики для выражения количественных и



Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	211	162	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>252</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Матрицы и определители	23	1	0	2	0	20	Контрольная работа. Зачет
2	Декартова (прямоугольная) система координат	20	0	0	0	0	20	Зачет
3	Векторная алгебра	23	1	0	2	0	20	Контрольная работа. Зачет
4	Алгебраические линии и поверхности первого и второго порядка	20	0	0	0	0	20	Контрольная работа. Зачет
5	Системы линейных уравнений	27	1	0	2	0	24	Контрольная работа. Зачет
6	Функции одной переменной. Пределы и непрерывность	27	1	0	2	0	24	Контрольная работа. Экзамен



7	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	27	1	0	2	0	24	Контрольная работа. Экзамен
8	Интегральное исчисление функции одной переменной	26	1	0	2	0	23	Контрольная работа. Экзамен
9	Понятие дифференциального уравнения	21	1	0	0	0	20	Контрольная работа. Экзамен
10	Функции нескольких переменных	25	1	0	0	0	24	Экзамен
Всего		239	8	0	12	0	219	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. ;Кремер, Б.А. ;Путко, И.М. ;Тришин, М.Н. ;Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити, 2015. – 482 с. : граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

### **6.2. Дополнительная литература**

Краткий курс высшей математики : учебник / К.В. ;Балдин, Ф.К. ;Балдин, В.И. ;Джеффаль и др. ; под общ. ред. К.В. Балдина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 512 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450751>

Демидович, Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие / Б.П. ;Демидович. – Изд. 13-е, испр. – Москва : ЧеРо, 1997. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459722>

Задачник по высшей математике для вузов : учебное пособие / В. Н. Земсков, С. Г. Кальней, В. В. Лесин, А. С. Поспелов ; под редакцией А. С. Поспелова. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1024-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/1809>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.viniti.ru/](http://www.viniti.ru/) - База данных ВИНТИ РАН

[www.mathnet.ru/](http://www.mathnet.ru/) - информационная система, общероссийский математический портал

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Маркетинг**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Маркетинг" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения компетенций ОПК-4, ПК-3, закрепленных за ней в ОПОП. В процессе ее изучения студенты получают базовые знания в области теории и практики маркетинга, как современной концепции управления фирмой. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе, умений и навыков маркетингового управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:1. Ознакомление с эволюцией и современными тенденциями развития теории и практики маркетинга, особенностями развития маркетинга в России.

2. Изучение основных понятий, принципов и концепций современного маркетинга.

3. Приобретение знаний и навыков для решения типовых задач маркетинга:

сегментирование рынков, выбор целевых сегментов И позиционирование компаний (товаров) на рынке;

исследование поведения покупателей на рынке;

разработка маркетинговой стратегии, формирование маркетинговой системы, проведение маркетинговых исследований и организация маркетинговой деятельности;

формирование товарной политики фирмы, разработка и выведение на рынок новых товаров, брендинг;

формирование сбытовой политики фирмы, разработку концепции системы продаж;

формирование коммуникационной политики фирмы, оценка эффективности инструментов коммуникационной политики;

организация маркетингового планирования;

организация маркетинговой деятельности фирмы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Маркетинг» включена в учебный план, как обязательная дисциплина для студентов второго курса бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (программа «Маркетинг»).

Курс "Маркетинг " опирается на компетенции, знания и умения, полученные студентами в ходе изучения следующих дисциплин:ОПК-4: «Деловые коммуникации», «Организационные коммуникации», «Культура русской речи» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Маркетинг" лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: «Маркетинговые исследования» (ПК-3) , «Маркетинг услуг» (ПК-3), «Маркетинговый коммуникации» (ОПК-4), "Маркетинговые интернет-коммуникации" (ОПК 4), "Менеджмент-маркетинг"(ПК-3),"Стратегический менеджмент" (ПК-3), "Основы интернет-маркетинга" (ПК-3), "Управление продажами " (ПК-3), "Управление качеством /Стандартизация и сертификация" (ПК-3), учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и знаний) (ПК-3) , производственная (организационно-управленческая) практика (ПК-3), производственная практика (преддипломная)(ПК-3 И ОПК-4), ГИА и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Понятие и элементы коммуникативного процесса; средства (комплекс) и механизм коммуникации; основные этапы разработки программы интегрированных маркетинговых коммуникаций	Идентифицировать целевые аудитории, определять коммуникативные цели, выбирать коммуникативные каналы, формировать эффективную программу маркетинговых коммуникаций	Навыками разработки, управления и координации интегрированных маркетинговых коммуникаций
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Содержание понятий внутренней и внешней среды организации; теоретические подходы к ее анализу; способы сегментирования рынка и позиционирования товара (услуги) на рынке; содержание и место маркетинговой стратегии в системе стратегий организации, ее роль в обеспечении конкурентоспособности организации	Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, сегментировать рынок, осуществлять выбор целевых сегментов, разрабатывать стратегию позиционирования, оценивать конкурентоспособность продукции (услуг) компании; планировать маркетинговые мероприятия на стратегическом и оперативном уровнях;	Навыками стратегического анализа, разработки и осуществления маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности бизнеса

		пользоваться на стратегическом и тактическом уровнях комплексом инструментов маркетингового управления компанией с целью обеспечения конкурентоспособности организации и ее продуктов.	
--	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Курсовая работа (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	23,25	0	0	4	19,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	156,75	0	0	32	124,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	32	83	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Эволюция и сущность современного маркетинга	35	2	0	2	0	31	Вопросы для опроса, кейс ситуации, контрольная работа
2	Анализ маркетинговой среды предприятия и ее структуры	50	2	0	4	0	44	Вопросы для опроса, кейс ситуации, контрольная работ
3	Стратегия, организация и планирование маркетинговой деятельности и компании Стратегия, организация и планирование маркетинговой деятельности и компании	46	2	0	4	0	40	Вопросы для опроса, кейс ситуации, контрольная работ
4	Разработка эффективного комплекса маркетинга товара	40	2	0	2	0	36	Вопросы для опроса, кейс ситуации, контрольная работ
Всего		171	8	0	12	0	151	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.



## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Годин, А.М. Маркетинг: учебник для бакалавров / А.М. ;Годин. – 12-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 656 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453262>

Романов, А.А. Маркетинг : учебное пособие / А.А. ;Романов, В.П. ;Басенко, Б.М. ;Жуков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 440 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496077>

### 6.2. Дополнительная литература

Дубровин, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. ;Дубровин. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 312 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723>

Игрунова, О.М. Методика и практика проведения маркетинговых исследований различных рынков товаров и услуг: учебное издание / О.М. ;Игрунова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 102 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436772>

МакДональд, М. Брендинг. Как создать мощный бренд : учебник / М. ;МакДональд, Л. ;Чернатони. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436697>

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник : [16+] / В.Т. ;Гришина, Л.А. ;Дробышева, Т.Л. ;Дашкова и др. ; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786>

Мхитарян, С.В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica : практикум / С.В. ;Мхитарян. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93158>

Рогожин, М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности : учебное пособие / М.Ю. ;Рогожин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253716>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных) .

[www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

[www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru) - Энциклопедия маркетинга, представлены маркетинговые исследования товарных рынков, рынков промышленных товаров, услуг, книги и статьи по маркетингу и др.

<http://www.cfin.ru> ( Информационный сайт «Корпоративный менеджмент»)

[www.retail.ru/news](http://www.retail.ru/news) - Новости розничной торговли

<http://www.ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент.

<http://www.book.ru> (Электронно-библиотечная система BOOK.ru)

<http://www.marketing.rbc.ru> Портал компании РосБизнесКонсалтинг, включает результаты маркетинговых исследований товарных рынков и рынков услуг, регионов, в помощь маркетологу – бесплатные шаблоны для проведения исследований, новости)

<https://elibrary.ru> (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

<http://www.e-executive.ru> Портал профессионального сообщества менеджеров, включает результаты маркетинговых исследований рынков, публикации по маркетингу

<http://www.marketing.spb.ru> Энциклопедия маркетинга, представлены маркетинговые исследования товарных рынков, рынков промышленных товаров, услуг, книги и статьи по маркетингу и др.

<http://www.sostav.ru> Информационно-аналитический портал «Маркетинг, реклама, PR», включает информацию об участниках рынка маркетинговых услуг, аналитическую информацию по рынкам товаров и услуг, информацию о выставках, конференциях и др.)

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) Научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

[www.paper-planes.ru](http://www.paper-planes.ru) Сайт ведущего российского консалтингового и digital-агентства, использующего в своей работе инженерный подход в управлении бизнесом

[www.4p.ru](http://www.4p.ru) - Электронный журнал по маркетингу, включает статьи по вопросам теории и практики маркетинга, готовые маркетинговые исследования рынков товаров и услуг и др.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Лидерство в организации**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Лидерство в организации" состоит в формировании совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по применению полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности с учётом индивидуальных образовательных потребностей студентов

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- развитие умений организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;
- изучение основных теоретических подходов к проблеме лидерства в современных социально-экономических условиях;
- рассмотрение контекста и уровней лидерства;
- овладение инструментами и навыками лидерства;
- раскрытие у студентов потенциала для самосовершенствования и налаживания эффективного взаимодействия в организации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Лидерство в организации» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по указанному направлению.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В рамках основной образовательной программы курс предусматривает междисциплинарные связи:

- обеспечивает расширение и углубление компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла: "Математика", "Статистика", "Теория статистики" (ОПК -7);

- является основой для формирования профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин в сфере управления персоналом: "Теория менеджмента", "Организационное поведение", "Маркетинговые коммуникации",

"Поведение потребителей", "Маркетинговые интернет-коммуникации", "Деловой иностранный язык" (ПК-12)

Лежит в основе и используется при реализации итоговой государственной аттестации, учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Определение, сущность, содержание и функции организационной культуры и лидерства.	Анализировать проявления организационной культуры и лидерства в деятельности организации.	навыками формирования лидерства
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Основные характеристики концепции лидерства, составляющие организационной культуры и лидерства.	Выявлять составляющие культуры и лидерства, их взаимосвязь	навыками совершенствования лидерства

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Лидерство: природа и теоретические подходы	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
2	Персональное лидерство: характер и основные черты личности	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
3	Персональное лидерство: особенности ментальной модели и интеллект	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия



4	Групповой процесс и лидерство	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
5	Командное лидерство и коммуникации	14	1	0	0	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
6	Командное лидерство и кризис	14	1	0	0	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
7	Организационное лидерство	16	2	0	0	0	14	Тесты, кейсы, дискуссия
Всего		104	8	0	4	0	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. ;Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. ;Живица. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 193 с. : ил., схем., табл. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425>

Басенко, В.П. Организационное поведение : учебное пособие / В.П. ;Басенко, Б.М. ;Жуков, А.А. ;Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453255>

### **6.2. Дополнительная литература**

Шапиро, С.А. Поведение в организации : учебное пособие / С.А. ;Шапиро, Е.К. ;Самраилова, П.И. ;Ананченкова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 307 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272157>

Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии / под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2013. – 428 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481>

Концепции управления человеческими ресурсами : учебное пособие : [16+] / С.А. ;Шапиро, Е.К. ;Самраилова, О.В. ;Баландина, А.Б. ;Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272156>

Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. ;Аксенова, Т.Ю. ;Базаров, Б.Л. ;Еремин и др. ; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>

Организационное поведение : учебное пособие / А.В. ;Назаренко, Д.В. ;Запорожец, Д.С. ;Кенина и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484920>

Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. ;Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

[www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <http://www.garant.ru/>.

<https://elibrary.ru> (национальная библиографическая база данных научного цитирования) [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных ) [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики) <http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент)

[www.sostav.ru](http://www.sostav.ru) - Информационно-аналитический портал «Маркетинг, реклама, PR», включает информацию об участниках рынка маркетинговых услуг, аналитическую информацию по рынкам товаров и услуг, информацию о выставках, конференциях и др.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL:  
<http://www.garant.ru/iv/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Лидерство в менеджменте**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Лидерство в менеджменте" состоит в формировании совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по применению полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности с учётом индивидуальных образовательных потребностей студентов

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- развитие умений организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;
- изучение основных теоретических подходов к проблеме лидерства в современных социально-экономических условиях;
- рассмотрение контекста и уровней лидерства;
- овладение инструментами и навыками лидерства;
- раскрытие у студентов потенциала для самосовершенствования и налаживания эффективного взаимодействия в организации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Лидерство в менеджменте» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по указанному направлению.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В рамках основной образовательной программы курс предусматривает междисциплинарные связи:

- обеспечивает расширение и углубление компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла: "Математика", "Статистика", "Теория статистики" (ОПК -7);

- является основой для формирования профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин в сфере управления персоналом: "Теория менеджмента", "Организационное поведение", "Маркетинговые коммуникации",

"Поведение потребителей", "Маркетинговые интернет-коммуникации", "Деловой иностранный язык" (ПК-12)

Лежит в основе и используется при реализации итоговой государственной аттестации, учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Определение, сущность, содержание и функции организационной культуры и лидерства.	Анализировать проявления организационной культуры и лидерства в деятельности организации.	навыками формирования лидерства
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Основные характеристики концепции лидерства, составляющие организационной культуры и лидерства.	Выявлять составляющие культуры и лидерства, их взаимосвязь	навыками совершенствования лидерства

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Специфика современного менеджмента. Лидерство и менеджмент.	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
2	Концепция интерактивного лидерского менеджмента в современных условиях. Харизма и лидерство.	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
3	Личностные характеристики	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы,

	лидера. Персональное лидерство: ментальная модель и интеллект.							дискуссия
4	Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные лидерские коллективы	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
5	Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно- ориентированный.	14	1	0	0	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
6	Формирование конфликтологиче- ской компетенции в менеджменте	15	2	0	0	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
7	Соотношение явлений «лидерства» и «руководства» Организационное лидерство.	15	1	0	0	0	14	Тесты, кейсы, дискуссия
Всего		104	8	0	4	0	92	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**



Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. ;Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. ;Живица. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 193 с. : ил., схем., табл. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425>

Басенко, В.П. Организационное поведение : учебное пособие / В.П. ;Басенко, Б.М. ;Жуков, А.А. ;Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453255>

## 6.2.Дополнительная литература

Шапиро, С.А. Поведение в организации : учебное пособие / С.А. ;Шапиро, Е.К. ;Самраилова, П.И. ;Ананченкова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 307 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272157>

Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии / под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2013. – 428 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481>

Концепции управления человеческими ресурсами : учебное пособие : [16+] / С.А. ;Шапиро, Е.К. ;Самраилова, О.В. ;Баландина, А.Б. ;Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272156>

Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. ;Аксенова, Т.Ю. ;Базаров, Б.Л. ;Еремин и др. ; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>

Организационное поведение : учебное пособие / А.В. ;Назаренко, Д.В. ;Запорожец, Д.С. ;Кенина и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484920>

Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. ;Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

<http://www.ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент.

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

<http://www.planetahr.ru> (HR-Planet - журнал о карьере, менеджменте и корпоративной культуре).

<http://www.hr-director.ru> (Директор по персоналу – практический журнал по управлению человеческими ресурсами).

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL:  
<http://www.garant.ru/iv/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культура русской речи**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, культуры, менеджмента, технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

повышение общей культуры речи;

формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении;

формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с парадигмой ФГОС ВО в основу построения и структурирования содержания дисциплины «Культура русской речи» положен деятельностно-компетентностный подход, нацеливающий на формирование определённых общекультурных и профессиональных компетенций студента.

Содержание учебной дисциплины спроектировано на основе профессиональных компетенций как целей дисциплины через определение способов достижения этих целей, ориентировано на реализацию деятельностно-компетентностного подхода и выстроено с учётом межпредметных связей.

При проектировании содержания учебной дисциплины состав каждой темы (раздела) определён с учётом квалификационно-компетентностного портрета выпускника и реально сложившегося рынка труда.

В основу учебной дисциплины «Культура русской речи» положен принцип системности, предполагающий в том числе системность контроля, приводящий к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки в профессиональные умения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура русской речи» направлена на обеспечение необходимой содержательной и логической связи между дисциплинами основной образовательной программы по направлению подготовки.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- понятия «современный русский литературный язык», «просторечие», «социальные диалекты»; - типы речевой культуры; - различия между языком и речью; - специфику устной и письменной речи; - нормы русского литературного языка на всех уровнях.	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - замечать и устранять в речи ошибки и недочеты;	профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи. - владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, и в частности уметь вести деловую, бытовую и служебную беседу, телефонный разговор, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	- специфику устной и письменной речи; - нормы русского литературного языка на всех уровнях; - правила продуцирования текстов разных жанров; - правила речевого поведения в определенных ситуациях.	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.	- профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи. - владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, и в частности уметь вести деловую, бытовую и служебную беседу, телефонный разговор, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета



				подготовк и	занятия	подготовк и		
1	Тема 1. Литературный язык – основа культуры речи	9	1	0	0	0	8	Опрос, выполнение упражнений
2	Тема 2. Особенности устной и письменной речи.	7	0	0	1	0	6	Опрос, выполнение упражнений
3	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи	7	1	0	0	0	6	Опрос, выполнение упражнений, самостоятель ная работа с учебной и научной литературой
4	Тема 4. Функциональн ые разновидности русского литературного языка	7	0	0	1	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Научный стиль речи. Его языковые особенности	7	1	0	0	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Официально- деловой стиль. Жанры официально- делового стиля, его языковые особенности. Культура официально- деловой речи	7	0	0	1	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
7	Тема 7. Устная деловая коммуникация	7	1	0	0	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и



								научной литературой
8	Тема 8. Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи	7	1	0	0	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
9	Тема 9. Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи	10	1	0	1	0	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
Всего		68	6	0	4	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Любичева, Е.В. Культура речи : учебное пособие / Е.В. ;Любичева, Л.И. ;Болдырева, О.С. ;Михедова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2014. – 160 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438762>

Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум / сост. О.С. Гаврилова, Е.Е. Лебедева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 191 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494820>

Гончарова, Т.В. Речевая культура личности : практикум / Т.В. ;Гончарова, Л.П. ;Плеханова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432>

## 6.2.Дополнительная литература

Коробейникова, А.А. Речевая служебная культура : практикум / А.А. ;Коробейникова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545>

Дивакова, М.В. Судебная риторика : сборник упражнений / М.В. ;Дивакова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429920>

Янко, Т.Е. Коммуникативные стратегии русской речи : научно-популярное издание / Т.Е. ;Янко. – Москва : Языки славянской культуры, 2001. – 386 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213268>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – <http://gramota.ru/>

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

<http://gramota.ru/book/rulang/> – Федеральная целевая программа «Русский язык»: справочно-информационная система «Русский язык» (для отражения картины распространения и динамики языковой ситуации в России и за рубежом)

<http://territory.syktsu.ru/dezhurnyy-po-yazyku/> – «Дежурный по языку» – проект на портале «Территория просвещения»

<http://web-corpora.net/wsgi3/minorlangs/> – Карта языков Российской Федерации

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

1. Информационно-справочный портал «Русский язык» [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru>
3. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова  
<http://www.slovari.ru/lang/ru/>
4. Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru>
5. Центр развития русского языка <http://www.ruscentr.ru/>
6. Интерактивные словари на сайте "Академик" <https://dic.academic.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Корпоративный менеджмент**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Корпоративный менеджмент" состоит в обеспечении овладения учебной дисциплины «Корпоративный менеджмент» слушателями знаний и навыков в области корпоративного управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Задачи учебной дисциплины предполагают:

- овладению новыми системными принципами и методами управления, формированию новой отечественной культуры корпоративного управления;
- решение конкретных проблем корпоративного управления, формирование умений обстоятельно комментировать и практически разъяснять новые нормативные акты в области корпоративного управления, умению обеспечивать баланс интересов корпоративного сектора.
- формирование профессиональных и научных компетенций, позволяющих обеспечить доверие инвесторов, привлечение долгосрочных капиталовложений, в том числе международных инвестиций в целях обеспечения расширенного воспроизводства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная практика, Производственная практика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии для обеспечения конкурентоспособности - методику анализа стоимости компании в целях разработки стратегии развития	- проводить аудит уровня корпоративного менеджмента, разрабатывать и осуществлять стратегии по его совершенствованию для обеспечения конкурентоспособностью - определять	- навыками разработки стратегии обеспечения надлежащего уровня корпоративного управления и увеличения стоимости компании для обеспечения конкурентоспособности

		количественные и качественные факторы, влияющие на стоимость компании	
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	- виды функциональных стратегий компании; - взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; - виды управленческих решений; - групповые методы разработки и принятия управленческих решений; - компетенции органов управления компании по реализации функциональных стратегий - интересы субъектов корпоративных отношений для принятия сбалансированных управленческих решений	- практически применять групповые методы при разработке, принятии и реализации управленческих решений - применять количественные и качественные методы анализа при принятии групповых управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.	- групповыми методами реализации основных функций (принятия решений); - навыками управления группой при принятии управленческих решений; - методами управления сделками и рисками в целях подготовки сбалансированных управленческих решений

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Курсовая работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	23,25	0	0	0	0	0	0	10	13,25	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	156,75	0	0	0	0	0	0	62	94,75	0	0	0	0

Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	62	53	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Сущность корпоративного менеджмента: содержание, основные механизмы и институциональная основа	19	2	0	1	0	16	Выполнение творческих заданий в мини-группах
2	Тема 2. Надлежащее корпоративное управление: совершенствование процесса принятия решений	18	1	0	1	0	16	Выполнение творческих заданий в мини-группах
3	Тема 3. Органы управления в компаниях. Принятие сбалансированных управленческих решений.	19	1	0	1	0	17	Выполнение творческих заданий в мини-группах
4	Тема 4. Корпоративные конфликты как результат отсутствия сбалансированных управленческих	19	1	0	1	0	17	Выполнение творческих заданий в мини-группах

	решений							
5	Тема 5. Управление стоимостью компании как способ повышения конкурентоспособности	19	1	0	1	0	17	Выполнение творческих заданий в мини-группах
6	Тема 6. Управление существенными корпоративными сделками	19	1	0	1	0	17	Выполнение творческих заданий в мини-группах
7	Тема 7. Контролинг в системе корпоративного	19	1	0	1	0	17	Выполнение творческих заданий в мини-группах
8	Тема 8. Методика бизнес инжиниринга и их применения в системе корпоративного управления	19	1	0	1	0	17	Выполнение творческих заданий в мини-группах
9	Тема 9. Аудит корпоративного менеджмента. Разработка стратегии для обеспечения конкурентоспособности	20	1	0	2	0	17	Выполнение творческих заданий в мини-группах
10	Тема 10. Функциональные стратегии в системе корпоративного управления	0	0	0	0	0	0	Выполнение творческих заданий в мини-группах
Всего		171	10	0	10	0	151	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.



## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С.А. ; Орехов, В.А. ; Селезнев, Н.В. ; Тихомирова ; под общ. ред. С.А. Орехова. – 4-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 440 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584>

Основы корпоративного управления : учебное пособие / А.Н. ; Байдаков, А.В. ; Назаренко, Д.В. ; Запорожец и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484942>

### 6.2. Дополнительная литература

Тепман, Л.Н. Корпоративное управление : учебное пособие / Л.Н. ; Тепман. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848>

Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В.Я. ; Горфинкель, В.С. ; Торопцов, В.А. ; Швандар. – Москва : Юнити, 2015. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная

[www.rcpp.rf](http://www.rcpp.rf) - база данных Российского союза промышленников и предпринимателей

[www.rid.ru](http://www.rid.ru) - база данных Российского института директоров

www.nccg.ru база данных Национального совета по корпоративному управлению  
www.amr.ru - база данных Ассоциации менеджеров России  
www.globalcompact.ru - база данных Глобального договора ООН  
www.oecdru.org - база данных Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

www.nand.ru - база данных Ассоциации профессиональных директоров АНД  
www.economy.gov.ru - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

www.scopus.com - крупнейшая в мире

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Корпоративный директор**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Корпоративный директор" состоит в раскрытии основных принципов и механизмов работы совета директоров, как основы системы корпоративного управления компанией. В нем содержатся практические рекомендации по порядку формирования совета директоров, определению его полномочий и круга задач, выстраиванию эффективной технологии работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обеспечение разработки и контроля за реализацией стратегии компании;
- обеспечение советом директоров эффективного раскрытия информации о деятельности компании;
- контроль за деятельностью менеджмента;
- осуществление надзора за системой управления рисками и оценка ее эффективности;
- оценку результатов работы менеджеров компании и самого совета;
- применение принципов и способов мотивации высшего управленческого персонала, членов совета директоров.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Управленческая психология, Психология управления, Технологии принятия управленческих решений, Корпоративные конфликты

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Логистические методы управления фирмой

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и	основные теории мотивации, лидерства и власти	проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры использовать	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и

оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	оперативных управленческих задач
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	методологию поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в области функционального менеджмента	использовать инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	95,8	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Основы корпоративного управления	14	1	0	0	0	13	
2	Тема 2. Организация работы Совета директоров	16	2	0	1	0	13	
3	Тема 3. Обсуждение основных вопросов на заседаниях Совета директоров	15	1	0	1	0	13	
4	Тема 4. Работа Совета директоров в процессе реструктуризации и управления кризисами. Управление кризисами	15	1	0	1	0	13	

	рисками в деятельности Совета директоров							
5	Тема 5. Работа Совета директоров по формированию и реализации стратегии	15	1	0	1	0	13	
6	Тема 6. Инструментарий стратегических решений Совета директоров	15	1	0	0	0	14	
7	Тема 7. Финансовые вопросы в работе Совета директоров	14	1	0	0	0	13	
Всего		104	8	0	4	0	92	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература

Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С.А. ; Орехов, В.А. ; Селезнев, Н.В. ; Тихомирова ; под общ. ред. С.А. Орехова. – 4-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 440 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная

[www.rcppp.pф](http://www.rcppp.pф) - база данных Российского союза промышленников и предпринимателей

[www.rid.ru](http://www.rid.ru) - база данных Российского института директоров

[www.nccg.ru](http://www.nccg.ru) база данных Национального совета по корпоративному управлению

[www.amr.ru](http://www.amr.ru) - база данных Ассоциации менеджеров России

[www.globalcompact.ru](http://www.globalcompact.ru) - база данных Глобального договора ООН

[www.oecdru.org](http://www.oecdru.org) - база данных Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

[www.nand.ru](http://www.nand.ru) - база данных Ассоциации профессиональных директоров АНД

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,



которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Корпоративные конфликты**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Корпоративные конфликты" состоит в приобретении студентами знаний, умений и навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач с целью управления корпоративными конфликтами.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических и методологических основ управления корпоративными конфликтами;
- изучение практических моделей управления корпоративными конфликтами.
- овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, в т.ч. для предотвращения корпоративных конфликтов
- овладение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел «Б.1.В.ДВ.12.2. Профессиональный цикл» по направлению подготовки ВПО 38.03.02. – «Менеджмент». Относится к дисциплинам по выбору вариативной части в обучении бакалавра менеджмента, ей предшествуют курсы: «Основы предпринимательства», «Корпоративный менеджмент», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Корпоративный Директор", "Эффективный менеджмент", "Инновационный менеджмент"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 владением навыками использования основных теорий	- содержание основных теорий мотивации, лидерства	проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять	- навыками использования основных теорий мотивации,

мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	и власти; - структуру и основные элементы среды организации; - стадии групповой динамики	диагностику организационной культуры и корпоративных конфликтов	лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач для управления корпоративными конфликтами - методами аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры и корпоративных конфликтов
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	к требованиям документально оформлению управленческих решений	документально оформлять управленческие решения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений согласно требованиям	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Теории мотивации, лидерства и власти. Сущность корпоративных конфликтов.	25	2	0	1	0	22	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
2	Тема 2. Причины и виды корпоративных конфликтов.	25	2	0	1	0	22	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
3	Тема 3. Аудит человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры. Методы анализа корпоративных	27	2	0	1	0	24	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
4	Тема 4. Технологии разрешения корпоративных	27	2	0	1	0	24	(опрос); (Выполнение творческих

	х конфликтов.							заданий в мини-группах)
Всего	104	8	0	4	0	92		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С.А. ;Орехов, В.А. ;Селезнев, Н.В. ;Тихомирова ; под общ. ред. С.А. Орехова. – 4-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 440 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584>

### **6.2. Дополнительная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171> Корпоративное право : учебное пособие / ред. И.А. Еремичев, Е.А. Павлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484942> Основы корпоративного управления : учебное пособие / А.Н. ;Байдаков, А.В. ;Назаренко, Д.В. ;Запорожец и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484942>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452658> Осипенко, О.В. Управление акционерным обществом в условиях реформы корпоративного права : практическое пособие / О.В. ;Осипенко. – Москва : Статут, 2016. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452658>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116832> Марков, П.А. Недружественное поглощение. Теория, практика, правовое регулирование / П.А. ;Марков. – Москва : Юнити, 2015. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116832>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания по истории российской государственности и сформировать у студентов современное научное представление о закономерностях исторического процесса, особенностях взаимоотношений власти и общества в России в контексте общемировых исторических тенденций;

- изучить основные научные концепции по проблемам политической и социокультурной истории России, проследить становление новых исторических направлений в современной исторической науке;

- научить студента критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное мнение;

- способствовать формированию гражданской идентичности, пониманию многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, воспитание нравственности, толерантности уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; – воспитание;

- формирование и развитие навыков поиска, применения современных методов работы с разнообразными источниками, интерпретации и критики их информации;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

Занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Кроме того, обучающиеся выполняют задания для самостоятельной работы, изучают основную и дополнительную литературу, исторические документы

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в раздел «Б.1» – Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть – по направлениям 38.03.02 «Менеджмент»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины базируется на общих знаниях российской и мировой истории, обществознания, а также умениях и навыках, сформированных у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>общую методологию исторического познания, парадигмы, концепции и теории истории, принципы научного исследования исторического процесса, основные исторические категории, исторические школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности исторического процесса;</li> <li>• место человека в историческом процессе;</li> <li>• ключевые особенности и базовый эмпирический материал (факторы и факты), теоретические (идеи и модели) и операционные (инструменты и способы) составляющие системы «человек – общество – государство» в отечественной истории;</li> <li>• этапы исторического развития России в контексте мирового гражданской развития, особенности формирования русской государственности, взаимоотношения власти и общества, политической культуры российского общества в различные периоды истории русской государственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять эффективный поиск информации и систематизировать информацию из различных источников информации;</li> <li>• преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;</li> <li>• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>• реконструировать образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития (эволюции) исторического явления;</li> <li>• критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;</li> <li>• культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>• навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;</li> <li>• навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;</li> <li>• навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</li> </ul>



защите контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	94	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	108	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство (X в. – первая половина XII в.)	16	0	0	0	0	16	Презентация доклада, устный опрос
2	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Между Киевской и Московской Русью: три модели властвования в русских землях. Интеграционные процессы в русских землях и образование Московского государства	22	1	0	1	0	20	Презентация доклада, устный опрос,
3	Московия XVI–XVII	22	1	0	1	0	20	Презентация

	веках в контексте развития европейской цивилизации							доклада, устный опрос, контрольная работа
4	Российская империя: в поисках путей модернизации (XVIII – начало XX вв.)	37	2	0	1	0	34	Презентация доклада, устный опрос
5	Россия и мир в XX в.	38	2	0	1	0	35	Презентация доклада, устный опрос, тестирование
Всего		135	6	0	4	0	125	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

##### **6.2. Дополнительная литература**

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. ;Юдин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ;Матюхин, Ю.А. ;Давыдова, Р.Е. ;Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных) .

Информационные системы и базы данных федерального портала История. РФ. - <https://histrf.ru/>

История и современность <http://www.isras.ru/History&Modernity.html>

Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <http://рос-мир.рф/>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационные технологии в менеджменте**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в менеджменте» состоит в

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» – ознакомление обучающихся с проблемами влияния современных информационных технологий (ИТ) на структуру и управление организацией, а также подготовка менеджера к использованию современных ИТ в решении задач, связанных с разработкой и принятием управленческих решений.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение базовых, аппаратных, инструментальных и программных средств ИТ, вопросов, связанных с классификацией средств ИТ, и решаемых на их основе задач, а также с пониманием перспектив развития и использования ИТ в менеджменте.
- формирование навыков практической работы с современными тиражируемыми программными продуктами.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» основывается на знаниях школьного курса информатики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины связано с дисциплинами «Основы документооборота», «Моделирование бизнес-процессов» и «Моделирование систем управления», «Маркетинговые коммуникации» и «Маркетинговые интернет-коммуникации».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	1. описать устройство ПК, технические характеристики современных ПК, принципы хранения информации в памяти компьютера, единицы измерения информации 2. назвать основные угрозы информационной	1. использовать современные тиражируемые программные продукты офисного назначения в практической деятельности специалистов управления 2. использовать	1. структурировать и визуализировать информацию



			ии	форме практическ ой подготовк и	кие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовк и		успеваемо сти
1	Информация, данные, знания.	13	1	0	0	0	12	null
2	Технические средства обработки информации	11	0	0	1	0	10	null
3	Программное обеспечение. Прикладное ПО. Обработка текста и графики	12	1	0	1	0	10	null
4	Прикладное ПО. Табличные процессоры	11	0	0	1	0	10	null
5	Прикладное ПО. Базы данных	11	1	0	0	0	10	null
6	Информационн ые технологии и информационн ые системы.	11	0	0	1	0	10	null
7	Системы электронного документообор ота.	11	1	0	0	0	10	null
8	Информационн ая безопасность	11	0	0	1	0	10	null
9	Защита лабораторных работ	13	0	0	1	0	12	null
Всего		104	4	0	6	0	94	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Бастриков, М.В. Информационные технологии управления : учебное пособие / М.В. ;Бастриков, О.П. ;Пономарев. – Калининград : Институт "Калининградская высшая школа управления", 2005. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39348>

### 6.2. Дополнительная литература

Гущин, А.Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / А.Н. ;Гущин ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Институт урбанистики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2011. – 109 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221958>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

[www.window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=76](http://www.window.edu.ru/catalog/?p_rubr=76) - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Инновационный менеджмент" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций ПК-6, ПК-8, закрепленных за ней в ОПОП.

Также цель учебной дисциплины(модуля) "Инновационный менеджмент" состоит в получении студентами комплексных знаний в области основ теории и практики управления инновациями, вооружение их надежными методами принятия эффективных инновационных управленческих решений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- знания теории инновационного менеджмента на предприятии  
- умения в области применения и развития методов управления в условиях рыночной экономики;

- навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления в практической деятельности менеджера на предприятиях и организациях народного хозяйства;

- научиться управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

- овладеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Инновационный менеджмент» связана с комплексом дисциплин учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении с «Философией», «Экономической теорией»;

- в направлении, обеспечивающем изучение количественных методов оценки и принятия решений, со «Статистикой», «Информационными технологиями в экономике»;

- в направлении, обеспечивающем взаимосвязь с экономическими и управленческими процессами в организации - с «Экономикой предприятия», «Финансами и кредитом», «Организацией производства», «Маркетингом», «Планированием на предприятии», «Управлением инновационными процессами», «Управление персоналом».



ПК-6: Теория организации, управление проектами, учебная и производственная практика

ПК-8: Основы документооборота, управление малым и средним бизнесом

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

ПК-6 Управление изменениями/управление организационной культурой, преддипломная практика.

ПК-8: корпоративные конфликты/технология принятия управленческих решений, преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	- основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - роль инновационного менеджмента в предпринимательской деятельности организации; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность организации; - отечественный и зарубежный опыт в области инновационного менеджмента; - тенденции развития форм и методов управления в современных условиях хозяйствования; - содержание общих функций, основных процессов и систем инновационного менеджмента	- управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - применять на практике принципы, методы и модели инновационного управления; - оценивать сложившуюся ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды; - осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития инновационной организации; - формировать организационные и структурные решения при осуществлении инновационной деятельности; - оценивать эффективность инвестиций и инновационных проектов.	- навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - навыками обоснования и выбора инновационных управленческих решений; - методами проектирования и разработки программ и проектов нововведений.
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной)	- как документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических,	- документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при	- владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности

деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	продуктовых инноваций или организационных изменений; - процесс внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
---	---	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,4	0	0	0	0	0	0	4	12,4	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	4	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,6	0	0	0	0	0	0	32	95,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	32	83	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение в инновационный менеджмент и его методологические основы	10	1	0	0	0	9	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
2	Тема 2. Тенденции и разновидности развития, управление развитием	11	1	0	0	0	10	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
3	Тема 3. Нововведения как объект инновационного управления	11	1	0	0	0	10	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
4	Тема 4. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты	11	1	0	0	0	10	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
5	Тема 5. Организация инновационного менеджмента	12	1	0	1	0	10	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
6	Тема 6. Разработка программ и проектов нововведений	11	1	0	0	0	10	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа

7	Тема 7. Создание благоприятных условий нововведений	12	1	0	1	0	10	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
8	Тема 8. Формы инновационного менеджмента	11	1	0	0	0	10	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
9	Тема 9. Инновационные игры	11	1	0	0	0	10	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
10	Тема 10. Прогнозирование в инновационном менеджменте	12	1	0	1	0	10	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
11	Тема 11. Инновационный менеджмент и стратегическое управление	11	1	0	0	0	10	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
12	Тема 12. Эффективность инновационной деятельности	12	1	0	1	0	10	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
Всего		135	12	0	4	0	119	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Инновационный менеджмент : учебник / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. – Москва : Юнити, 2015. – 392 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

Шаймиева, Э.Ш. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Э.Ш. ;Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257830>

Сафарян, К.В. Инновационный бизнес: практические аспекты оценки: учебное пособие для профессионалов / К.В. ;Сафарян ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2012. – 187 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443242>

Кандалинцев, В.Г. Инновационный бизнес: применение сбалансированной системы показателей : [16+] / В.Г. ;Кандалинцев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2015. – 169 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443302>

### **6.2.Дополнительная литература**

Берзон, Н.И. Инновации на финансовых рынках / Н.И. ;Берзон, Е.А. ;Буянова, В.Д. ;Газман ; ред. Н.И. Берзон, Т.В. Теплова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 422 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227273>

Родионов, А.Т. Инновационная деятельность в России и за рубежом / А.Т. ;Родионов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87822>

Миронов, Д.В. Управление инновационными процессами на предприятии / Д.В. ;Миронов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88745>

Пратер, Ч. Как создавать инновации : практическое пособие / Ч. ;Пратер, Л. ;Гандри. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2012. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227122>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных) .

Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <http://www.garant.ru/>.

[www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) - сайт Государственной статистики

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

<http://www.cfin.ru> ( Информационный сайт «Корпоративный менеджмент»)

Информационная система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.

[www.nb-fund.ru](http://www.nb-fund.ru)/Фонд «Наше будущее»

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире

[www.i-regions.org/](http://www.i-regions.org/) - база данных Ассоциации инновационных регионов России

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

<https://mbrk.ru> – портал малого и среднего предпринимательства в Республике Коми

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Инвестиционный анализ**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Инвестиционный анализ" состоит в формировании способности проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, а также оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть экономическую сущность инвестиций и содержание различных категорий инвестирования в условиях неопределенности и рисков;
- ознакомить с принципами и этапами разработки инвестиционного проекта;
- изучить методы оценки эффективности инвестиционных проектов, а также методы финансирования инвестиционной деятельности;
- раскрыть содержание подходов к анализу стоимости и структуре капитала;
- изучить методы оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на изменение стоимости компании.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Управление инвестициями"

"Финансовый менеджмент"

"Инвестиции"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Логистические методы управления фирмой"

"Правовое регулирование маркетинговой деятельности"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных	понятийно-терминологический аппарат,	определять денежные потоки для оценки различных видов	методикой определения ставки дисконтирования при оценке

<p>проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>характеризующий содержание процесса инвестирования; критерии оценки инвестиционных проектов; содержание различных видов эффективности инвестиционных проектов; содержание этапов обоснования оценки эффективности инвестиционных проектов; систему финансовых показателей инвестиционного проекта.</p>	<p>эффективности инвестиционных проектов; самостоятельно оценить эффективность инвестиционного проекта; проводить оценку эффективности участия в проекте для различных инвесторов; самостоятельно обосновать инвестиционное решение на основе оценки эффективности инвестиционного проекта при различных условиях финансирования и инвестирования.</p>	<p>эффективности инвестиционных проектов; методикой оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования; методикой анализа чувствительности инвестиционных проектов и проводить корректировку инвестиционных проектов.</p>
<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>основные категории и понятия финансового менеджмента; методы и приемы финансового анализа при оценке активов и капитала.</p>	<p>применять основные методы и инструменты финансового менеджмента при оценке активов, капитала; осуществлять финансовый мониторинг и интерпретировать основные финансовые показатели и модели.</p>	<p>финансовым инструментарием для реализации эффективных управленческих решений в сфере финансирования, дивидендной политике и инвестировании с учетом развития мировой финансовой системы.</p>
<p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>основы бизнес-планирования; особенности заключения соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>применять методы бизнес-планирования; заключать соглашения, договоры и контракты; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Экономическая сущность, виды и формы	10	1	0	0	0	9	Письменный экспресс-опрос по содержанию

	инвестиций							лекции
2	Тема 2. Понятие инвестиционного процесса. Особенности инвестиционного процесса в организации	11	1	0	0	0	10	Письменный экспресс-опрос по содержанию лекции
3	Тема 3. Самофинансирование Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности. Финансирование на основе привлечения средств путем эмиссии ценных бумаг	10	1	0	0	0	9	Сообщения по итогам самостоятельной работы, контрольная работа
4	Тема 4. Долговое финансирование инвестиционной деятельности	10	0	0	1	0	9	Сообщения по итогам самостоятельной работы, контрольная работа
5	Тема 5. Анализ стоимости и структуры капитала	10	1	0	0	0	9	Сообщения по итогам самостоятельной работы, контрольная работа
6	Тема 6. Понятие инвестиционного проекта, его характеристика, особенности. Фазы развития инвестиционного проекта	10	1	0	0	0	9	Письменный экспресс-опрос по содержанию лекции, доклады по итогам самостоятельной работы
7	Тема 7. Виды эффективности инвестиционных проектов, их особенности и оценка	11	1	0	0	0	10	Доклады по итогам самостоятельной работы, контрольная работа

8	Тема 8. Принципы и обоснование оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиционных проектов	11	0	0	2	0	9	Опрос, презентация итогов самостоятельной работы, контрольная работа
9	Тема 9. Анализ чувствительности и ИП Инвестиционные риски. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков	10	1	0	0	0	9	Опрос, доклады по итогам самостоятельной работы, контрольная работа
10	Тема 10. Влияние инвестиционных и финансовых решений на стоимость компании	11	1	0	1	0	9	Контрольная работа
Всего		104	8	0	4	0	92	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/investicionnyy-analiz-450162>

Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум: учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00558-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/investicionnyy-analiz-praktikum-453165>

Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/investicionnyy-analiz-427134>

## 6.2.Дополнительная литература

Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06628-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/investicionnoe-pravo-455342>

Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/investicionnyy-klimat-454447>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) — Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

www.grebennikov.ru - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Гарант <https://www.garant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Деловые коммуникации**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Деловые коммуникации" состоит в формировании у студентов теоретических знаний в области технологий и форм деловых коммуникаций, а также приёмов общения для эффективного делового взаимодействия; получение практических навыков коммуникативной компетентности специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами деловой коммуникации;
- освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций;
- ознакомить с коммуникативным категориальным аппаратом, общими закономерностями, сходствами и различиями видов, уровней, форм коммуникации;
- способствовать развитию навыков правильного общения и взаимодействия;
- разъяснить возможности практического приложения деловой коммуникации;
- развить коммуникативные навыки, необходимые в сфере управления;
- сформировать навыки учета личностных и ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в сфере государственного и муниципального управления;
- способствовать формированию имиджа руководителя.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по указанному направлению, читается в 1 семестре.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «Деловые коммуникации» необходимо как предшествующее для ряда дисциплин, а именно: "Маркетинг", "Маркетинговые коммуникации" (ОПК-4); "Управление человеческими ресурсами", "Управление изменениями", "Управление организационной культурой" (ПК-2). Лежит в основе и используется при реализации итоговой государственной аттестации, учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной

практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	а) вербальные и невербальные средства деловой коммуникации; б) сущность понятий этика, мораль, нравственность, деловой этикет; в) традиционные и инновационные формы делового общения; г) виды и формы делового общения; д) основы ведения деловых переговоров; е) функциональные стили речи; ё) общие правила оформления деловых управленческих документов; ж) основы ведения презентаций.	а) налаживать общение на основе нравственных и психологических норм деловой коммуникации; б) использовать различные виды и формы общения в зависимости от целей и задач делового взаимодействия; в) организовывать и проводить деловые переговоры; г) определять и разделять функциональные стили речи; д) вести документирование управленческой деятельности; е) проводить презентации; ё) проводить пресс-конференции, личные деловые встречи; ж) конструктивно разрешать деловые споры.	Навыками: а) использования различных форм деловых коммуникаций; б) проведения деловых переговоров; в) устной и письменной нормированной официально-деловой речи; г) оформления деловых управленческих документов; д) проведения публичных деловых мероприятий; е) разрешения конфликтов в деловых коммуникациях; ё) проведения презентаций; ж) парирования замечаний и вопросов в дел. спорах и дискуссиях.
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	а) основные теории и способы управления конфликтами; б) основные методы проектирования межличностных, групповых, организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде; в) роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении; в) основы межкультурных отношений.	а) оценивать конфликтную ситуацию с точки зрения деструктивных последствий; б) анализировать коммуникационные межличностные, и групповые процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; в) разрабатывать систему управления персоналом.	а) методами и способами управления конфликтами на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; б) методами обеспечения организационных коммуникаций; в) современными инструментами управления персоналом; г) методами построения межкультурных отношений.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теория коммуникации. Введение в основы теории коммуникации. Предмет, задачи и цели	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия

	курса							
2	Этика коммуникаций. Этика делового общения. Виды и формы делового общения	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
3	Функциональн. стили речи. Особенности официально-делового, научного, художест., разговорно-обиходного, публицистического стилей	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
4	Коммуникативная компетентность специалиста. Документационное обеспечение делового общения. Основные понятия документирования управленческой деятельности.	15	1	0	1	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
5	Техники деловых переговоров. Деловые совещания, пресс-конференция, презентация. Треугольник успешной коммуникации.	14	1	0	0	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия
6	Техники презентаций. Публичная речь и презентации. Убеждающая	14	1	0	0	0	13	Тесты, кейсы, дискуссия

	коммуникация. Презентация и самопрезентация.							
7	Конфликты в деловом взаимодействии. Критика в деловой коммуникации. Культура телефонного общения. Дискуссия. Спор. Конфликт.	16	2	0	0	0	14	Тесты, кейсы, дискуссия
Всего		104	8	0	4	0	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / И.М. ;Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>

Ивин, А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. ;Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>

Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

### **6.2. Дополнительная литература**

Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В.Я. ;Горфинкель, В.С. ;Торопцов, В.А. ;Швандар. – Москва : Юнити, 2015. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552>

Емельянова, Е.А. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.А. ;Емельянова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 122 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480463>

Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум : [16+] / сост. О.С. Гаврилова, И.В. Желябова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483840>

Травин, В.В. Деловое общение. Модуль II : практическое пособие / В.В. ;Травин, М.И. ;Магура, М.Б. ;Курбатова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2016. – 135 с. : ил., табл. – (Модульная программа «Руководитель XXI века»). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486961>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

[www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

Информационная система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – <http://gramota.ru/>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- справочно-правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL:  
<http://www.garant.ru/iv/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бизнес-планирование**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бизнес-планирование" состоит в формировании знаний, умений, навыков для формирования общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-18), закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение технологии бизнес - планирования;
- разработка учебного бизнес – плана с использованием современного компьютерного программного обеспечения;
- анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия для разработки бизнес-плана и моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организации;
- обеспечение реалистического осознания перспектив развития организации, в т.ч. развития и реорганизации бизнес-процессов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков (информационно-аналитическая)

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: организационно-управленческая)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление территорией

Производственная практика (преддипломная)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования	основы поиска, анализа и использования нормативных и	анализировать и использовать нормативные и	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых

нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	правовых документов, необходимых при составлении бизнес-плана	правовые документы при составлении бизнес-плана	документов при составлении бизнес-плана
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	- Цели и задачи бизнес-планирования; - Теоретические основы бизнес - планирования: назначение бизнес – плана, функции, виды; - Методики разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - Общие рекомендации по разработке бизнес – плана; - Содержание всех разделов бизнес – плана; - Основные характеристики Project Expert.	-Разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - Использовать современное компьютерное программное обеспечение на различных этапах разработки бизнес – плана (Project Expert); - Проводить оценку эффективности бизнес – плана; -Организовывать презентацию бизнес-плана.	-Экспертными методами выбора бизнес – идеи; - Современными компьютерными технологиями разработки бизнес – плана (Project Expert); - Методами расчета показателей бизнес – плана; -Методами планирования и прогнозирования по разделам бизнес – плана.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,35	0	0	0	0	6	8,35	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,65	0	0	0	0	30	63,65	0	0	0	0	0	0

Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	0	30	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы бизнес – планирования на предприятии. Выбор бизнес – идеи.	14	1	0	1	0	12	Выбор, обсуждение и утверждение бизнес – идеи по командам, контрольная работа
2	Компьютерное обеспечение этапов разработки бизнес – плана. Ресурсы Интернет.	14	0	0	2	0	12	Обсуждение расчетов по разделам бизнес – плана
3	Общая структура и краткое содержание бизнес – плана. Резюме.	14	1	0	1	0	12	Обсуждение структуры бизнес-плана, контрольная работа
4	Описание бизнеса и анализ рынка.	14	1	0	1	0	12	Обсуждение анкеты и

	Описание продукта.							результато в анализа рынка и отрасли
5	План маркетинга	14	1	0	1	0	12	Обсужден ие расчетов
6	План производства. Организацион ный план.	14	1	0	1	0	12	Обсужден ие расчетов
7	Финансовый план и риски. Приложение.	20	1	0	1	0	18	Обсужден ие расчетов, защита бизнес - плана с презентаци ей
Всего		104	6	0	8	0	90	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1.Основная литература**

Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. ;Черняк, Н.Д. ;Эриашвили, Е.Н. ;Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 591 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. ;Дубровин. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>

Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%=Successful Business Plan: Secrets & Strategies: стратегия и тактика эффективного бизнеса : [16+] / Р. ;Абрамс. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 486 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292>

## 6.2. Дополнительная литература

Кузьмин, В.Р. Информационное обеспечение процессов бизнес-планирования / В.Р. ;Кузьмин. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87022>

Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. ;Дубровин. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>

Фирсова, О.А. Конкурентный анализ в бизнесе : учебно-методическое пособие / О.А. ;Фирсова ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 125 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428607>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.raexpert.ru/about/disclosure/](http://www.raexpert.ru/about/disclosure/) - база данных Рэнкингов

[www.analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm](http://www.analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm) - налоговая аналитика

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) - Центра раскрытия корпоративной информации

[www.gks.ru/databases](http://www.gks.ru/databases) - Базы данных ГКС

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Антикризисное управление**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Антикризисное управление" состоит в том, чтобы дать студентам бакалавриата базовые знания в области теории кризисных процессов, протекающих на макро- и микроуровнях социально-экономических систем; овладение базовыми приемами прогнозирования и управления кризисами. Изучение курса должно способствовать формированию рационального управленческого мышления, необходимого для принятия решений по выводу экономических систем из различных видов кризисов и восстановлению необходимой экономической устойчивости.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: □ Дать бакалаврам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления.

□ Выработать навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.

□ Привить бакалаврам практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.

□ Сформировать умение работать с персоналом, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук; ознакомить с основами экономического и финансового анализа.

□ Воспитывать высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Макроэкономическое планирование и прогнозирование"

"Финансовый менеджмент"



Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Международные валютные, кредитные и финансовые отношения"

"Финансовое планирование"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	природу возникновения кризисов в целом; основные теории и научные направления, изучающие возникновение и минимизацию влияния кризисов на хозяйственную деятельность организации; нормативно-правовую базу, используемую в качестве регулятора кризисов	собирать информацию из разных источников, анализировать и использовать ее для оценки кризисных процессов в организации; определять показатели, способствующие возникновению и определению кризисных процессов; выбирать методы управления кризисами в организации в условиях неопределенности информации и поведения окружающей среды; выполнять маркетинговый и инвестиционный анализ в организации, находящейся в кризисе	способами сопоставимости уровня выявленных кризисов с финансовыми возможностями организации; приемами учета финансовой политики по отдельным аспектам финансовой деятельности организации в процессе управления экономическим кризисом; методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих предкризисное состояние субъекта
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	навыками финансового учета и управления затратами в антикризисном управлении
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	основные теории и научные направления, изучающие возникновение и нейтрализацию рисков организации; существенные характеристики финансовых рисков субъективность и объективность проявления рисков; систему управления рисками в организации;	систематизировать и классифицировать выявленные риски; выбирать наиболее эффективные способы управления рисками; экономически обосновать выбранный метод управления риском; собирать информацию из разных источников, анализировать и использовать ее для оценки рисков	приемами анализа движения информации в организации; методами постановки цели оценки рисковых событий; методами определения закона распределения рисковых событий с целью выбора оптимизационной модели минимизации риска организации; способами сопоставимости уровня

	способы выявления и анализа рисков по различным участкам деятельности организаций: текущей, инвестиционной, финансовой	ситуаций в организации; составлять карты рисковых событий организации; применять стратегический анализ рисковых событий при диверсификации рисков деятельности организаций	принимаемых рисков с финансовыми возможностями предприятия
--	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ыная работа	контроля успеваемости
1	Кризис как фактор жизнедеятельности социально-экономических систем	16	1	0	1	0	14	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Темы докладов и выступлений Задания в тестовой форме
2	Механизм государственного регулирования кризисных ситуаций	18	1	0	1	0	16	Задачи для самостоятельного решения Кейс-задача Перечень контрольных вопросов
3	Содержание и принципы диагностики объектов антикризисного управления	18	1	0	1	0	16	Задачи для самостоятельного решения Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой форме
4	Стратегия антикризисного менеджмента	18	1	0	1	0	16	Задачи для самостоятельного решения Перечень контрольных вопросов Кейс-задача
5	Технологии антикризисного управления	18	2	0	0	0	16	Задания для самостоятельной подготовки Перечень контрольных вопросов Задания в тестовой

								форме
6	. Социальное и экономическое партнерство в условиях кризиса. Зарубежный опыт антикризисного управления	16	2	0	0	0	14	Перечень контрольных вопросов Темы докладов и выступлений
Всего		104	8	0	4	0	92	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434579>

Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433139>

Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3145-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426122>

## 6.2. Дополнительная литература

Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434336>

Згонник, Л.В. Антикризисное управление : учебник : [16+] / Л.В. Згонник. — Москва : Дашков и К°, 2015. — 208 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) — Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая теория**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Экономическая теория" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, для освоения общекультурных компетенций ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности), ОК-6 (способность к самоорганизации и к самообразованию).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Повысить уровень экономических знаний, имеющихся у первокурсников до поступления в вуз, до уровня бакалавриата в соответствии со стандартом высшего образования по направлению «Менеджмент».

- Обучение студентов теоретическим знаниям о предмете и методах экономической науки, её структуре, функциях, истории развития и роли в обществе.

- Обучение студентов знаниям об основных закономерностях экономической организации общества, включая переходные процессы, необходимые для понимания принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений на разных уровнях экономики.

- Обучение студентов основам теорий потребности и спроса, производства и предложения, конкуренции и монополии, теорий равновесия, стоимости, денег, благосостояния, экономического роста, необходимых для понимания и разработки экономической политики бизнеса и государства.

- Обучение студентов теоретическим основам, необходимым для анализа закономерностей функционирования современного рыночного механизма, для познания особенностей функционирования основных рынков: труда, капитала, земли, потребительских товаров и услуг и т.д.

- Обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности.

- Развитие экономического образа мышления; потребности в углублении и расширении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин.

- Обучение знаниям об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России и других стран для последующего изучения управленческих дисциплин.

- Обучение умениям получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к



событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; ознакомление с образцами аргументированных суждений по экономическим вопросам с применением научного анализа.

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей проектной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно-технологической, сервисной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущих уровнях обучения.

Знания по экономической теории необходимы для решения проблем взаимодействия между экономическими субъектами, принятия управленческих решений, разработки форм и способов повышения конкурентоспособности и социальной ответственности бизнеса, а в более общем плане – для понимания механизма функционирования современной экономики, особенностей внешней и внутренней институциональной среды и выработки путей её развития.

Экономическая теория логически и содержательно-методически в той или иной степени связана со всеми базовыми дисциплинами. Философия является методом познания для всех наук, в том числе для экономической теории. Знание истории необходимо для понимания необходимости появления тех или иных экономических теорий и для оценки их практической значимости. Значительная часть экономических отношений регулируется правом, поэтому «Экономическая теория» тесно связана с такими дисциплинами как «правоведение», «Основы документооборота». Без статистики невозможно оценить состояние экономики, собрать данные для исследований, поэтому дисциплины по статистике крайне важны для приобретения навыков экономического анализа.

Экономическая теория объясняет социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации, поэтому экономическая теория тесно связана с такими предметом как «Государство и бизнес», «Государственное и муниципальное управление», «Основы социального предпринимательства» и другими, предусмотренным ОПП по направлению «Менеджмент». Математика особенно необходима при использовании предельного анализа, поиска оптимальных решений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: В профессиональном цикле особенно важна экономическая теория для таких дисциплин, как "Менеджмент», "Теория организации», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Управление малым и средним бизнесом» и других, так как позволяет проводить анализ на разных уровнях экономики, используя экономические модели, организовывать взаимодействия людей, принимать управленческие решения.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности развития природы, общества и мышления; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, основные макроэкономические показатели, принципы и методы их расчёта, виды эффективности и способы её оценки, закономерности и этапы изменения рыночной экономики, основные нормативные правовые документы, регулирующие и оценивающие деятельность субъектов микроэкономики, макроэкономические процессы.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономики, макроэкономики, институциональной экономики в узком смысле слова, других гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать процессы и явления, происходящие на разных уровнях экономики;	Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем экономических агентов на разных уровнях экономики; экономическими методами анализа и оценки поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности..Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.Знать принципы, способы	Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументированно и



том числе:														
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	271	130	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Модуль 1. Тема 1. Предмет и метод экономической теории	10	0	0	0	0	10	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Основные экономические понятия и категории.	15	0	0	0	0	15	Вопросы для опроса
3	Тема 3. Теория воспроизводства	15	0	0	0	0	15	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Экономические отношения и собственность	15	0	0	0	0	15	Вопросы для опроса
5	Тема 5. Экономические системы	16	0	0	1	0	15	Вопросы для опроса
6	Тема 6. Рыночная система. Спрос и предложение	16	0	0	1	0	15	Вопросы для опроса, игра «Конный»

								рынок»
7	Тема 7. Поведение потребителя в рыночной экономике.	17	1	0	1	0	15	Вопросы для опроса, решение задач
8	Тема 8. Сущность и формы предпринимательства.	17	1	0	1	0	15	Вопросы для опроса
9	Тема 9. Фирма как совершенный конкурент	17	1	0	1	0	15	Вопросы для опроса, решение задач
10	МОДУЛЬ 2. Тема 1. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	19	1	0	1	0	17	Вопросы для опроса
11	Тема 2. Рынки ресурсов и распределение доходов	18	1	0	1	0	16	Вопросы для опроса, тесты
12	Тема 3. Национальная экономика: цели и измерение результатов	18	1	0	1	0	16	Вопросы для опроса, решение задач
13	Тема 4. Базовые модели макроэкономического равновесия	19	2	0	1	0	16	Вопросы для опроса, решение задач
14	Тема 5. Деньги и их функции. Инфляция и её виды	20	2	0	2	0	16	Вопросы для опроса, решение задач
15	Тема 6. Безработица и её формы	19	2	0	1	0	16	Вопросы для опроса, решение задач
16	Тема 7.	24	2	0	2	0	20	Вопросы

	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.							для опроса, решение задач
17	Тема 8. Банковская система. Денежно-кредитная политика	24	2	0	2	0	20	Вопросы для опроса, решение задач
18	Тема 9. Экономические циклы. Экономический рост.	24	2	0	2	0	20	Вопросы для опроса, решение задач
19	Тема 10. Международные экономические отношения	24	2	0	2	0	20	Вопросы для опроса, решение задач, тестов
Всего		347	20	0	20	0	307	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447913>

Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426685>

Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433874>

## 6.2. Дополнительная литература

Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450179>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) - Центр раскрытия корпоративной информации

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики

[www.sophist.hse.ru](http://www.sophist.hse.ru) - единый архив экономических и социологических данных)

[www.doingbusiness.org/en/data/exploreconomies/](http://www.doingbusiness.org/en/data/exploreconomies/) - База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира)

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **Философия**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части плана и имеет индекс Б1.Б.1. Дисциплины, формирующих ОК-1 не изучались.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика.

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



контрольной работы													
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,45	27,85	65,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	77	24	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Философия: понятие, предмет, функции	10	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	Раздел. История философской мысли	5	0	2	3	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
3	2.1 История	14	2	0	12	Устный опрос,

	зарубежной философии					тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	2.2 История русской философии	8	0	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Современная зарубежная философия	14	2	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Онтология	9	0	1	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Философия сознания	9	0	1	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Теория познания	12	2	0	10	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Социальная философия	9	0	1	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
10	Философская антропология	9	0	1	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
Всего		99	8	6	85	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437921>

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431922>

### **6.2. Дополнительная литература**

Шуталева, А. В. Философия : учебное пособие / А. В. Шуталева, Н. И. Савцова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-3888-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/119105>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/451913>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

<http://www.philosophy.ru/> - философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; философские организации и центры.

<http://vphil.ru/> - «Вопросы философии» - академическое научное издание, центральный философский журнал в России. В настоящее время является органом Президиума Российской Академии Наук. Журнал "Вопросы философии" исторически тесно связан с Институтом философии РАН. Выходит ежемесячно. Научные статьи, исследования по вопросам философии, этики выполненные ведущими учеными России.

<https://iphras.ru/elib.htm> Электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими специалистами ИФ РАН, справочные материалы. «Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам.

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<http://www.philosophy.ru/> – философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры.

<http://vphil.ru/> – «Вопросы философии» – академическое научное издание, центральный философский журнал в России. В настоящее время является органом Президиума Российской Академии Наук. Журнал "Вопросы философии" исторически

тесно связан с Институтом философии РАН. Выходит ежемесячно. Научные статьи, исследования по вопросам философии, этики выполненные ведущими учеными России.

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими специалистами ИФ РАН, справочные материалы. «Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы документооборота**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы документооборота" состоит в формировании у обучающихся знаний теоретических и практических основ создания документов, а также приобретение навыков эффективной организации современного делопроизводства.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Задачи дисциплины:

- ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов;
- освоить технологии работы с управленческими документами;
- обрести навыки составления и оформления основных видов управленческих документов;
- ознакомить с современными технологиями организации документооборота на предприятиях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Курс опирается на компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин:

ОПК-1: правоведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе следующих дисциплин, практик:

ОПК-1: бизнес-планирование, налоги и налогообложение, правовое регулирование маркетинговой деятельности, производственная и учебная практики

ПК-8: управление малым и средним бизнесом, технологии принятия управленческих решений, корпоративные конфликты, учебная и производственная практики

ПК-20: основы социального предпринимательства, социальное проектирование: практикум, управление малым и средним бизнесом, учебная и производственная практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



8. Защита курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Сдача контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие «документ». Системы управленческой документации	9	1	0	8	опрос
2	Составление управленческих документов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016. Правила	15	1	2	12	опрос

	применения реквизитов в управленческом документе					
3	Требования к структуре текста управ-ленческого документа и особенности языковых средств.	15	1	2	12	опрос
4	Деловое (служебное) письмо: разновидности писем, язык и структура текста	14	1	1	12	опрос
5	Документооборот организации: количественные и качественные характеристики, учёт объема. Принципы и формы регистрации документов	13	0	1	12	опрос
6	Контроль исполнения документов и поручений: постановка на контроль, доведение до исполнителя, проверка хо-да исполнения, предупредительный контроль, перенос сроков исполнения, снятие с контроля.	13	0	1	12	опрос
7	Современные технологии электронного документооборота. Юридическая значимость электронных документов. Внедрение системы электронного документооборота и	13	0	1	12	опрос

	архива.					
8	Организация обработки дел для последующего хранения	12	0	0	12	опрос
Всего		104	4	8	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 163 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07299-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/delovye-kommunikacii-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-422837#>

Кабашов, С.Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие / С.Ю. ;Кабашов, И.Г. ;Асфандиярова. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018. — 295 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-431759>

### **6.2. Дополнительная литература**

Провалов, В.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / В.С. Провалов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 374 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.vniidad.ru/> – сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела

[www.sekretariat.ru](http://www.sekretariat.ru) – портал «ПРО-делопроизводство»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык" состоит в в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Задачи дисциплины:

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Б.1 Б.5

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Менеджмент», и относится к базовой части учебного плана бакалавров.

Курс основан на знаниях иностранного языка, приобретенных в школе или в учреждениях СПО

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс включает профессиональную, общеобразовательную и воспитательную составляющие и тесно связан с такими дисциплинами, как "Русский язык", "Культура речи", " Информационные технологии", "Педагогика" и "Психология" и может быть использован в научной работе студента , в его будущей профессиональной деятельности

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



курсовой работы (проекта)													
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	143	92	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	108	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Иностранный язык(Английский)						
1	1 семестр What is a management?	34	0	3	31	Выполнение упражнений Чтение и обсуждение
2	What you need to become a successful leader	35	0	3	32	Чтение Выполнение упражнений
3	Forms of business organization	34	0	3	31	Чтение Выполнение упражнений
4	Production management	34	0	3	31	Чтение Выполнение упражнений
5	2 семестр The recruitment process	35	0	3	32	Чтение Выполнение упражнений
6	Getting a job. The managerial Job.	35	0	3	32	Чтение Выполнение упражнений
7	Marketing manager Export-import.	34	0	2	32	Выполнение перевода. Чтение и

	Banking.					обсуждение
8	«My company. My working place»	33	0	2	31	Грамматическая, лексическая и стилистическая правильность речи. Логичность и полнота высказывания
9	Грамматика. Времена Active Voice и Passive Voice	33	0	2	31	Чтение Обсуждение Защита проектной страницы (презентации в «пауэр пойнт»)
Всего		307	0	24	283	
Иностранный язык(Немецкий)						
10	1 семестр Фонетика. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой (устно, письменно).	20	0	0	20	Выразительное чтение текстов монологического и диалогического характера
11	Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях Временные формы активного залога: Prasens, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила	44	0	4	40	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.

	<p>употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенных артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательных, неопределенных, вопросительных местоимений. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Числительные количественные и порядковые. Образование сложных существительных</p>					
12	<p>Устная речь. 1) «Meine Familie» 2) «Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi » 5) « Syktywkar»</p>	44	0	4	40	Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме.
13	<p>Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten»</p>	12	0	2	10	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа
14	Внеаудиторное	22	0	2	20	Нормат. чтение,

	чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера .					подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа
15	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы действительного залога)	12	0	2	10	Контрольная работа
16	2 семестр Фонетика. Работа над фонетикой при прохождении каждого учебного текста. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в I семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	33	0	0	33	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.
17	Грамматика. Образование и употребление всех временных форм страдательного залога: Prasens, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I Vorgangspassiv; Prasens u Prateritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Сложносочиненное и сложно-подчиненное	42	0	2	40	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.

	предложение. Виды придаточных предложений: подлежащные, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели.					
18	Устная речь. 1) «Die Universität Syktywkar» 2) «Das Studium am Institut für Wirtschafts – issenschaften» 3) «Allgemeines über die BRD und die Bundesländer» 4) «Hochschulwesen in Deutschland »	42	0	2	40	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему
19	Текстовый материал. С учетом специфики изучаемого направления.	12	0	2	10	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
20	Внеаудиторное чтение. 15 000 печатных знаков	12	0	2	10	Норм. чтение, вопросы, пересказ, терминологический словарь.
21	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы страдательного залога)	12	0	2	10	Контрольная работа
Всего		307	0	24	283	



Иностранный язык(Французский)						
22	Ma présentation	44	0	3	41	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
23	Ma spécialité	45	0	4	41	Présentation
24	Les études à l'étranger	43	0	3	40	Dissertation
25	Le travail scientifique	44	0	3	41	Article Résumé
26	L'art oratoire	44	0	4	40	Rapport
27	Temps du mode indicatif	44	0	4	40	Test
28	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	43	0	3	40	Test
Всего		307	0	24	283	
Всего по модулю		921	0	72	849	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-mit-lust-und-liebe-prodvinutyy-uroven-434291>

#### 6.2.Дополнительная литература

Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О.М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561245](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245)

#### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире

[www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru) - база данных Национальной ассоциации управления проектами

[www.project.rkomi.ru/](http://www.project.rkomi.ru/) - база данных Регионального проектного офиса Республики

Коми

[www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - Корпоративный менеджмент

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) - Издательство «Дом Гребенникова»

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;

реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.



(семинарские) занятия													
4. Лабораторные работы	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Сдача экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Защита курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Сдача контрольной работы	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	63,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятельная	

			Лекции	Практические занятия	работа	
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	12	1	1	10	Вопросы для опроса, деловая игра
2	Человек и среда обитания	11	0	1	10	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы
3	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	12	1	1	10	Вопросы для опроса, деловая игра
4	Безопасность образовательного процесса	11	0	1	10	Проверка конспектов. Устный опрос.
5	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	11	0	1	10	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
6	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	11	0	1	10	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
Всего		68	2	6	60	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**



Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/449720>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/448325>

### 6.2. Дополнительная литература

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/396488>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» — <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения СГУ им. Питирима Сорокина: <http://eios.syktso.ru/>
6. Учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
7. Сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>
10. Сайт о поведении в экстремальной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
11. Пожарная охрана России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fireman.ru/>
12. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maneb.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовый менеджмент" состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе компетентностного подхода. Финансовый менеджмент выступает одной из основных подсистем общей системы управления организацией. В связи с этим знание, владение и умение применять финансовый инструментарий во многом определяет степень финансовой состоятельности организации и уровень эффективности ее менеджмента.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Задачи дисциплины:Задачами освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является следующее:

- охарактеризовать роль и определить значение финансового управления в обеспечении эффективности деятельности организации;
  - раскрыть функций финансового менеджмента;
  - рассмотреть базовые концепции финансового менеджмента;
  - ознакомить с методами и моделями определения цены и инструментами оценки оптимальности формирования структуры финансового капитала организации;
  - раскрыть принципы оценки стоимости финансового капитала;
  - ознакомить с основами управления основными и оборотными активами;
  - рассмотреть методы оценки риска и доходности финансовых активов, оценки эффективности и риска инвестиционных проектов;
  - определить направления разработки дивидендной политики;
- ознакомить с особенностями финансового управления в условиях инфляции, финансовой несостоятельности организации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

ОПК-6: управление операциями (изучается параллельно), учебная практика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

ОПК-6: логистика, управление операциями, производственная практика

ПК-4: инвестиционный анализ/управление инвестициями, производственная, преддипломная практика

ПК-15: эффективный менеджмент, рынок ценных бумаг и биржевое дело / финансовые рынки и институты, риск менеджмент /антикризисное управление,

ОПК-6; ПК-4; ПК-15: преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков	обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации; рассчитать оптимальную структуру источников финансирования; определить допустимый уровень привлечения заемного капитала; - выбрать дивидендную политику организации; оценить риск и доходность финансовых активов; провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации	методами расчета денежных потоков организации, их распределения и использования; методами планирования финансовых потоков и их контроля; методами использования финансовых инструментов
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков	знать методы принятия решений в управлении операционной	применять методы принятия решений в управлении операционной	навыками применения методов принятия решений в управлении операционной



защите курсовой работы (проекта)													
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	145	0	0	0	0	62	83	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Содержание и механизм финансового менеджмента организации	23	1	2	20	опрос
2	Основы определения стоимости финансового капитала организации	23	1	2	20	опрос
3	Оптимизация финансового капитала организации	24	2	2	20	опрос
4	Управление доходами, расходами и финансовыми результатами деятельности	33	2	2	29	опрос



	организации					
5	Теоретические и практические аспекты разработки дивидендной политики в организации	34	2	2	30	опрос
6	Управление финансовыми и прямыми инвестициями. Эффективное управление оборотными активами организации	34	2	2	30	опрос
Всего		171	10	12	149	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/426175>

Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/444149>

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433130>

## 6.2. Дополнительная литература

Лукашевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукашевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/432014>

Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/425835>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) - Центр раскрытия корпоративной информации

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики

[www.sophist.hse.ru](http://www.sophist.hse.ru) - единый архив экономических и социологических данных)

[www.raexpert.ru/about/disclosure/](http://www.raexpert.ru/about/disclosure/) - база данных Рэнкингов)

[www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/](http://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/) - База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира)

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Стратегический менеджмент**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Стратегический менеджмент" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Стратегический менеджмент" состоит в Цель учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» состоит в подготовке студентов в области стратегического менеджмента для применения этих знаний, умений и навыков при разработке конкурентоспособных стратегических решений по эффективному управлению организацией.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Задачи дисциплины:Задачи дисциплины:Задачи учебной дисциплины:

- изучить содержание методов формирования и реализации стратегии, а также организации выполнения стратегических планов;
- изучить теоретические аспекты и практические приемы разработки стратегического плана;
- изучить методы формирования организационной структуры организаций для реализации стратегии;
- изучить методы организации работы исполнителей (команды исполнителей) для реализации стратегии в подразделениях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам.

ОК-6: Экономическая теория, Менеджмент.

ПК-5: менеджмент

ПК-3: маркетинг

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

ОК-6: управление человеческими ресурсами, учебная, производственная, преддипломная практики

ПК-5: менеджмент - маркетинг, учебная, производственная, преддипломная практики



занятия													
4. Лабораторные работы	10	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0
5. Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,4	0	0	0	0	0	3,4	0	0	0	0	0	0
6. Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
7. Сдача зачета/зачета с оценкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
9. Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	156,6	0	0	0	0	62	94,6	0	0	0	0	0	0
12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	111	0	0	0	0	62	49	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические		

				занятия		
1	ОК-6: управление человеческими ресурсами, учебная, производственная, преддипломная практики ПК-5: менеджмент - маркетинг, учебная, производственная, преддипломная практики ПК-3: маркетинговые исследования, маркетинг услуг, управление продажами, менеджмент - маркетинг. управление качеством, учебная, производственная, преддипломная практики.	18	1	1	16	Доклады
2	ОК-6: управление человеческими ресурсами, учебная, производственная, преддипломная практики ПК-5: менеджмент - маркетинг, учебная, производственная, преддипломная практики ПК-3: маркетинговые исследования, маркетинг услуг, управление продажами, менеджмент - маркетинг. управление качеством, учебная, производственная, преддипломная	24	1	1	22	Ситуации



	практики.					
3	Определение стратегических возможностей предприятия	20	2	1	17	Задания самостоятельной работы
4	Определение стратегических возможностей предприятия	25	1	2	22	Кейс
5	Стратегический анализ	19	2	1	16	Доклады
6	Развитие стратегического менеджмента	25	1	2	22	Задания самостоятельной работы
7	Процесс разработки стратегии.	22	1	1	20	Презентация самостоятельной работы
8	Процесс реализации стратегии предприятия	18	1	1	16	Контрольная работа
Всего		171	10	10	151	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433585>

Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/434211>

Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03369-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/450496>

## 6.2.Дополнительная литература

Стратегическое управление : учебник / И.К. ;Ларионов, А.Н. ;Герасин, О.Н. ;Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 235 с. : ил. — (Учебные издания для магистров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214>

Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06388-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/434725>

Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5133-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/444145>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

SPSS ОРГМАСТЕР - <http://bigc.ru/instruments/bigmasterpro/bm/om/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Корпоративная социальная ответственность**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины(модуля) "Корпоративная социальная ответственность" состоит в Целями освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является освоение студентами концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- Задачи дисциплины:- изучить зарубежные модели КСО;
- рассмотреть практики КСО в РФ;
  - проанализировать направления внутренней и внешней КСО в российских и зарубежных компаниях;
  - дать оценку подходов КСО в компаниях РФ и Республики Коми.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Менеджмент

Государственное регулирование экономики

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Антикризисное управление

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков: информационно-аналитическая)

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: организационно-управленческая)

Производственная практика (преддипломная)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие	- основные теоретические положения формирования	- учитывать аспекты КСО при разработке и реализации стратегии организации;	- терминологией в области КСО; - навыками анализа программ КСО; -



курсовой работы (проекта)														
9. Сдача контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	165,75	0	0	165,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	157	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Основные понятия и направления корпоративной социальной ответственности	57	2	2	53	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах); контрольная работа
2	Внутренняя корпоративная	57	2	3	52	(Проверка творческих

	социальная ответственность					заданий); контрольная работа
3	Внешняя корпоративная социальная ответственность	57	2	3	52	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах); контрольная работа
Всего		171	6	8	157	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11340-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/450196>

Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/450048>

Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е.С. ; Григорян, И.А. ; Юрасов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 248 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496198>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/451484>



Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03469-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/432797>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cfin.ru> ( Информационный сайт «Корпоративный менеджмент»)

<https://elibrary.ru> (национальная библиографическая база данных научного цитирования)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) (крупнейшая в мире единая реферируемая база данных)

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики) <http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент)

<http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал) <http://www.nns.ru/> (Национальная электронная библиотека) <http://hbr-russia.ru/> (Электронная версия журнала «Harvard Business Review – Россия»)

<http://rucont.ru> (Электронно-библиотечная система РУКОНТ) <http://grebennikon.ru/> (Электронная библиотека Издательского дома Гребенников)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Логистические методы управления фирмой**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Логистические методы управления фирмой" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «Логистические методы управления фирмой» является формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Задачи дисциплины: - Теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода.

- Изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением, производством и распределением.

- Рассмотрения инструментария логистики в управлении закупками, формирования запасов организаций.

- Изучение теоретических аспектов и практического инструментария логистики складирования.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

ОПК-6: Экономика фирмы, Финансовый менеджмент, управление операциями, учебная практика, производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: организационно-управленческая).

ПК-7: Инвестиционный анализ/ Управление инвестициями, производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: организационно-управленческая).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

ОПК-6: преддипломная практика.

ПК-7: Правовое регулирование маркетинговой деятельности, производственная практика (преддипломная) .

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть



занятия													
4. Лабораторные работы	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
5. Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
6. Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
7. Сдача зачета/зачета с оценкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Защита курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Сдача контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,75	0	0	0	0	0	0	0	0	159,75	0	0	0
12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	151	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические		

				занятия		
1	Тема 1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.	13	2	1	10	Вопросы, решение практических задач.
2	Тема 2. Концепция логистики и построения логистических систем.	13	1	2	10	Вопросы, решение практических задач.
3	Тема 3. Концепция построения логистических систем. Создание логистических систем на основе системного подхода.	13	1	1	11	Вопросы, решение практических задач.
4	Тема 4. Логистика снабжения. Логистическая стратегия развития предприятия (организации) как основа стратегии закупочной логистики.	22	1	1	20	Вопросы, решение практических задач.
5	Тема 5. Распределительная логистика. Основные задачи проектирования и конфигурирования распределительных сетей.	22	1	1	20	Вопросы, решение практических задач.
6	Тема 6. Управление запасами. Стратегия и тактика управления запасами фирмы. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	22	1	1	20	Вопросы, решение практических задач.
7	Тема 7. Логистика складирования. Проектирование	22	1	1	20	Вопросы, решение практических

	эффективной системы складирования.					задач.
8	Тема 8. Место в логистике менеджменте организации. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления.	22	1	1	20	Вопросы, решение практических задач.
9	Тема 9. Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг.	22	1	1	20	Вопросы, решение практических задач.
10	Контроль, подготовка к зачету	0	0	0	0	Тестовые задания
Всего		171	10	10	151	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01642-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/415268>

Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. ;Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 419 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:

по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=135044](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=135044)



## 6.2. Дополнительная литература

Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. ;Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 355 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481&sr=1>

Поляков, С.В. Повышение эффективности логистической деятельности предприятия на основе использования информационных технологий : монография / С.В. ;Поляков. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=88282](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=88282)

Яхнеева, И.В. Моделирование и проектирование систем поставок в условиях риска : монография / И.В. ;Яхнеева. – Москва : Библио-Глобус, 2013. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=229658](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229658)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru) - Энциклопедия маркетинга, представлены маркетинговые исследования товарных рынков, рынков промышленных товаров, услуг, книги и статьи по маркетингу и др.

[www.retail.ru/news](http://www.retail.ru/news) - Новости розничной торговли

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

[www.marketing.rbc.ru](http://www.marketing.rbc.ru) - Портал компании РосБизнесКонсалтинг, включает результаты маркетинговых исследований товарных рынков и рынков услуг, регионов, в помощь маркетологу – бесплатные шаблоны для проведения исследований, новости

www.e-executive.ru - Портал профессионального сообщества менеджеров, включает результаты маркетинговых исследований рынков, публикации по маркетингу

www.sostav.ru - Информационно-аналитический портал «Маркетинг, реклама, PR», включает информацию об участниках рынка маркетинговых услуг, аналитическую информацию по рынкам товаров и услуг, информацию о выставках, конференциях и др.

www.4p.ru - Электронный журнал по маркетингу, включает статьи по вопросам теории и практики маркетинга, готовые маркетинговые исследования рынков товаров и услуг и др.

www.paper-planes.ru - сайт ведущего российского консалтингового и digital-агентства, использующего в своей работе инженерный подход в управлении бизнесом

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Этика бизнеса**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины (модуля):

рассмотреть специфику морального регулирования и их преломление в профессиональной сфере

раскрыть содержание и значение основных моральных ценностей

рассмотреть сложность ситуации морального выбора в сфере экономики

акцентировать и помочь осмыслить сложные моральные аспекты избранной профессии

формировать толерантное отношение к иным системам ценностей, иным типам мировоззрениям, сохраняя при этом собственный здоровый нравственный стержень;

формированию гармоничного механизма сочетания императивных моральных норм и личного выбора

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные	основные характеристики этики как науки и ее принципы; основные нормы, понятия и принципы деловой этики; основные этические проблемы бизнеса; особенности	применять этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; оценивать свои действия с нравственной точки зрения; анализировать нравственные	навыками этического анализа моральных дилемм; навыками проведения деловых бесед, совещаний и переговоров на основе этических принципов; навыками публичных выступлений;



Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	к с	92	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	к с	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Цель, задачи и место этики бизнеса в современном мире.	11	2	0	9	решение задач, тесты
2	Основные морально-нравственные регулятивы	15	2	2	11	эссе
3	Нравственное поведение и нравственное сознание.	11	2	0	9	решение задач, тесты
4	Проблемы современной экономической этики	14	2	2	10	решение задач, тесты
5	Социальная ответственность бизнеса	10	0	0	10	решение задач, тесты
6	Управленческая этика как вид профессиональной этики	12	0	0	12	решение задач, тесты
7	Этика и культура служебных отношений.	9	0	0	9	решение задач, тесты

8	Имидж делового человека	10	0	0	10	презентация
9	Деловой этикет	12	0	0	12	деловая игра
Всего		104	8	4	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/450264>

Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/450396>

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/451048>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/etika-449781>

### 6.2. Дополнительная литература

Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00847-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/433061>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/451154>

Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/etika-450680>

Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3562-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/etika-delovyh-otnosheniy-425905>

Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-434052>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Государственное и муниципальное управление**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Государственное и муниципальное управление" состоит в Освоение процессов управления, методов и инструментов, применяемых на государственном и муниципальном уровнях управления, определение направлений дальнейшего развития теории и практики в области управления, чтобы успешно использовать полученные знания на практике; объективные оценки государственной и муниципальной политики.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- Задачи дисциплины:
1. уяснение многогранной роли государства;
  2. уяснение сущности и механизмов государственного и муниципального управления;
  3. ознакомление с сущностью и методами экономической политики государства в рамках государственного регулирования экономики;
  4. приобретение знаний в области программирования, прогнозирования и планирования;
  5. формирование представлений о содержании бюджетной и налоговой систем;
  6. получение знаний о муниципальном управлении.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

предшествует: социология/ политология, государственное регулирование экономики

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков: информационно-аналитическая)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: организационно-управленческая)

Производственная практика (преддипломная)

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные этапы развития системы государственного и муниципального управления (ГМУ) как науки и профессии;</li> <li>• Основные теории государственного управления;</li> <li>• Субъекты, объекты, механизмы, принципы и методологию государственного управления экономическим и социальным развитием на государственном и муниципальном уровнях;</li> <li>• Содержание бюджетной политики и налоговой системы;</li> <li>• Новейшие тенденции в становлении системы государственного и муниципального управления;</li> <li>• Новые принципы организации местного самоуправления;</li> <li>• Сущность разделения полномочий и ответственности между властным и уровнями;</li> <li>• Теоретические и практические подходы к механизмам принятия решений органами государственного регулирования;</li> <li>• Основы современного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в системе ГМУ;</li> <li>• Анализировать внешнюю среду организации и выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию;</li> <li>• Систематизировать и обобщать информацию по вопросам изменения государственной экономической политики;</li> <li>• Проводить анализ программ социально-экономического развития;</li> <li>• Оценивать содержание и изменения в налоговой и бюджетной политике;</li> <li>• Разрабатывать корпоративные конкурентные функциональные стратегии развития организации с учетом воздействия макроэкономической среды;</li> <li>• Организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач в системе ГМУ;</li> <li>• Использовать методы и инструменты ГМУ на практике, в том числе прогнозирования, программирования и планирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами реализации управленческих функций в системе ГМУ (принятие решений);</li> <li>• Владеть методами и средствами регулирования рынка, бизнеса;</li> <li>• Методами реализации управленческих функций в системе ГМУ (организация, мотивирование, контроль);</li> <li>• Анализом функций, направлений деятельности институтов государственных и муниципальных органов управления.</li> </ul>

	механизма государственного регулирования экономики и государственной экономической политики; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизм разработки проектов и программ социально-экономического развития.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры: 5,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0
2. Лекции	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
3. Практические (семинарские) занятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Лабораторные работы	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
5. Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
6. Сдача экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
8. Защита курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Сдача контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа	95,8	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:														
12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Теоретические основы государственного управления.	13	1	1	11	Опрос, контрольная работа
2	Система органов государственного управления.	15	0	0	15	Презентация итогов самостоятельной работы, контрольная работа, опрос
3	Сущность государственного регулирования экономики	12	1	0	11	Опрос, сообщения по итогам самостоятельной работы, контрольная работа

4	Планово-прогнозная деятельность государства	18	2	1	15	Презентация итогов самостоятельной работы, опрос, контрольная работа
5	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика	17	2	1	14	Аналитические доклады с презентацией, контрольная работа
6	Сущность и содержание муниципального управления.	16	1	1	14	Опрос, доклады по итогам самостоятельной работы, контрольная работа
7	Муниципальное образование как социально-экономическая система.	13	1	0	12	Презентация SWOT – анализа МО, (итоги самостоятельной работы), опрос, контрольная работа
Всего		104	8	4	92	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления : учебное пособие : [16+] / В.И. ;Кузин, С.Э. ;Зуев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 120 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443282>

Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. ;Новикова, С.В. ;Недвижай, И.П. ;Савченко и др. ; Северо-Кавказский федеральный

университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.  
– 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054>

Лавренко, Е.А. Муниципальное управление: практикум / Е.А. ;Лавренко ;  
Оренбургский государственный университет, Кафедра государственного и  
муниципального управления. – Оренбург : Оренбургский государственный университет,  
2017. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485477>

## 6.2.Дополнительная литература

Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для  
бакалавров / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт,  
2014. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3001-6. — Текст :  
электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/374267>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО  
«ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное  
издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для  
авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.government.ru](http://www.government.ru) - база данных правительства Российской Федерации)

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - база данных Министерства экономического развития  
Российской Федерации)

[www.okmo.news/index.php](http://www.okmo.news/index.php) - аза данных Общероссийского Конгресса  
муниципальных образований (ОКМО)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Государственное регулирование экономики" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-9, закрепленных за ней в ОПОП.

Также целью является изучение вопросов государственного регулирования экономики, тесной взаимозависимости государства и бизнеса, системы эффективного взаимодействия государственных и предпринимательских структур в процессе формирования и развития социально ориентированной рыночной экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение студентами сущности и основополагающих функций предпринимательства и государства в системе рыночного хозяйства;
- сущности и форм проявления политической и хозяйственной власти; важнейших факторов, сдерживающих становление и развитие российского предпринимательства;
- социально-экономических функций государства в переходной экономике;
- особенностей взаимодействия бизнеса и государства в рыночной экономике;
- механизма взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти с предпринимательскими структурами различного уровня;
- места и роли предпринимательских ассоциаций, а также феномена лоббизма в экономике;
- механизмов правового обеспечения эффективного функционирования рыночного хозяйства и т.д.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основывается на компетенциях, полученных в ходе изучения дисциплин: Менеджмент, Политология/Социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

корпоративная социальная ответственность, управление территорией, риск менеджмент/антикризисное управление, государственное муниципальное управление, учебная, производственная и преддипломная практики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	механизмы нахождения организационно-управленческих решений и	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	навыками и инструментами нахождения организационно-управленческих решений
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	методами анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,35	0	0	0	0	4	8,35	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Практические	8	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0

(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,65	0	0	0	0	32	63,65	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	32	56	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Экономическая система и экономическая власть	11	1	0	0	0	10	Опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
2	Тема 2. Место и роль государства в экономической жизни	12	1	0	1	0	10	Опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
3	Тема 3. Социально-	12	1	0	1	0	10	Опрос, аналитичес

	экономические функции российского государства на современном этапе							кая работа, проверка практических заданий
4	Тема 4. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в современной экономике	12	1	0	1	0	10	Опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
5	Тема 5. Методы и формы взаимодействия государства и бизнеса	11	0	0	1	0	10	Опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
6	Тема 6. Лоббизм и коррупция	11	0	0	1	0	10	Опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
7	Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Правовые аспекты.	11	0	0	1	0	10	Опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
8	Тема 8. Партнерство государства и бизнеса. Обзор международной практики.	11	0	0	1	0	10	Опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
9	Тема 9. Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и бизнеса	13	0	0	1	0	12	Опрос, аналитическая работа, проверка практических заданий
Всего		104	4	0	8	0	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Внедрение управления по результатам в деятельность органов государственной власти: промежуточные итоги и предложения по дальнейшему развитию / В.Н. Южаков, О.В. Александров, Е.И. Добролюбова, Е.Н. Клочкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444314>

Кротов, Л.А. Государственное регулирование национальной экономики : учебно-методическое пособие / Л.А. Кротов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. – 163 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430346>

Мякшин, В.Н. Стратегия государственного управления структурными преобразованиями в экономике региона / В.Н. Мякшин ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 243 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436369>

Зиновьев, Л.Т. Использование менеджмента в государственном управлении / Л.Т. Зиновьев. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87027>

Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 443 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485247>

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450003>

## 6.2. Дополнительная литература

Бизнес и власть в России: формирование благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата / под ред. А.Н. Шохина ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439922>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) - Центр раскрытия корпоративной информации  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики  
[www.sophist.hse.ru](http://www.sophist.hse.ru) - единый архив экономических и социологических данных)  
[www.raexpert.ru/about/disclosure/](http://www.raexpert.ru/about/disclosure/) - база данных Рэнкингов)  
[www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/](http://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/) - База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира)

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом



особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управление проектами**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в области проектного менеджмента. Сформированные в результате обучения компетенции актуальны при организации и управлении проектами в различных видах хозяйственной деятельности. Программа базируется на международных стандартах проектного менеджмента.

### Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать у студентов практические навыки управления проектами по технологии PMBOK

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Модуль: Теория менеджмента, Учебная практика, Информационные технологии в менеджменте

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление изменениями, управление организационной культурой, производственная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<ul style="list-style-type: none"><li>основные понятия и определения предметной области «Проектный менеджмент»</li><li>основы процессного подхода в управлении</li><li>основные положения положения стандарта проектного менеджмента PMBOK (Project Management Body of Knowledge)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Осуществлять в интересах управления конкретным проектом действия, по использованию конкретных шаблонов PMBOK: о устав и спецификация продукта (техническое задание) проекта о планы в формате диаграммы Ганта и сетевого графика о матрица стекхолдеров о реестр и паспорта рисков проекта о матрица использования ресурсов проекта о</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Использовать в интересах проектного менеджмента программное обеспечение: Microsoft Project, Microsoft Visio</li></ul>



работы													
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	0	0	0	67,8	0	0	0	0
12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Проектное процессное управление	34	1	1	32	тест
2	Раздел 2. Управление проектом по стандарту РМВОК	34	1	1	32	учебный проект, зачет
Всего		68	2	2	64	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-432818>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/114700>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru) Национальная ассоциация управления проектами)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) Крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международный менеджмент**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины "Международный менеджмент" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций ПК-4, закрепленных за ней в ОПОП.

Также цель учебной дисциплины "Международный менеджмент" состоит в получении студентами комплексных знаний в области основ теории и практики международного менеджмента, вооружение их надежными методами принятия эффективных управленческих решений в условиях глобализации и интеграции в мировую экономическую систему.

### Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: - знания теории менеджмента

- умения в области применения и развития методов управления в условиях рыночной экономики;

- навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления в практической деятельности менеджера на предприятиях и организациях народного хозяйства;

- научиться применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Финансовый менеджмент, управление инвестициями/инвестиционный анализ

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 умением применять основные	а) экономическую ситуацию в стране	а) делать экономический анализ хозяйственно-	- навыками обоснования и

<p>методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>реального или потенциального партнера; б) правовую среду в такой стране, допускается ли деятельность иностранного капитала, на каких правовых условиях, в каких отраслях экономики и в каких пределах; в) политическую среду, ее стабильность (нестабильность); г) социокультурную среду страны, национальный менталитет народа, особенно предпринимательского корпуса; д) где и как найти достоверную информацию о финансово-хозяйственной деятельности зарубежного реального или потенциального партнера; е) процедуру выхода своей фирмы на мировой рынок;</p>	<p>финансовой деятельности зарубежной фирмы, с которой предполагается установить долгосрочное сотрудничество; б) хорошо ориентироваться в современных формах внутрифирменных и межфирменных внешнеэкономических связях; в) проявить культуру международных деловых отношений, учитывающих традиции, нравы, стимулы зарубежных партнеров; г) находить иностранных инвесторов для ускорения модернизации технологических процессов и оборудования с целью выпуска конкурентоспособной продукции; д) осуществлять межфирменную кооперацию с частными и государственными компаниями; е) добиваться у региональной администрации создание привлекательных для иностранных инвесторов условий с соблюдением интересов отечественных предприятий; ж) использовать методы адаптации к условиям деятельности за рубежом, включая нормативную правовую базу, обычаи, культурные особенности и принятые стандарты. Закрепление полученных знаний будет достигаться на семинарских занятиях, а контроль знаний – на итоговом зачете</p>	<p>выбора управленческих решений; - методами проектирования и организации процесса развития организации;</p>
---	--	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7,6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Международный бизнес и международный менеджмент	7	0	0	7	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа

2	Мировая экономика как международный менеджмент в сфере	9	1	1	7	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
3	Внешняя среда международного менеджмента	8	0	1	7	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
4	Интегрированные корпоративные структуры в международном менеджменте	8	1	0	7	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
5	Выход предприятия на мировой рынок	9	0	1	8	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
6	Конкурентоспособность в международном менеджменте	9	1	0	8	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
7	Малый и средний бизнес в современной мировой экономике	9	1	0	8	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
8	Аутсорсинг и логистика в международном	9	1	0	8	Опрос, проверка практических

	менеджменте					заданий (кейсы), аналитическая работа
9	Международная торговля товарами и услугами – важнейшая сфера деятельности международного менеджмента	9	1	0	8	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
10	Финансовая и инвестиционная деятельность в международном менеджменте	9	1	0	8	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
11	Управление человеческими ресурсами и этика в международном бизнесе	9	0	1	8	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
12	Роль внешнеэкономической дипломатии в международном менеджменте	9	1	0	8	Опрос, проверка практических заданий (кейсы), аналитическая работа
Всего		104	8	4	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Тупицын, П.К. Зарубежная практика управления предприятием и возможности использования ее результатов в России / П.К. ;Тупицын. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140228>

Васильев, Е.П. Международное управление человеческими ресурсами / Е.П. ;Васильев. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140562>

Мотивация и стимулирование предпринимательской деятельности: мировой инновационный опыт и российская специфика / И.А. ;Митрофанова, И.В. ;Корсакова, О.Е. ;Акимова и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462168>

Пранович, И.Б. Менеджмент в глобальном масштабе: управленческая проблема, мир без границ, экономическая среда / И.Б. ;Пранович. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140581>

Ханис, Н.П. Зарубежный опыт создания и управления предприятиями / Н.П. ;Ханис. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140229>

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/450003>

## 6.2.Дополнительная литература

Адизес, И.К. Стили менеджмента — эффективные и неэффективные : практическое пособие : [16+] / И.К. ;Адизес. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81647>

Меннинг, Н. Реформа государственного управления: международный опыт / Н. ;Меннинг, Н. ;Парисон. – Москва : Весь Мир, 2003. – 493 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128369>

Галкин, А.В. Особенности менеджмента в цивилизациях Востока / А.В. ;Галкин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140099>

Семилетников, Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества / Н.А. Семилетников. – Минск : Дикта, 2011. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139784>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) - Центр раскрытия корпоративной информации

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики

[www.sophist.hse.ru](http://www.sophist.hse.ru) - единый архив экономических и социологических данных)

[www.raexpert.ru/about/disclosure/](http://www.raexpert.ru/about/disclosure/) - база данных Рэнкингов)

[www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/](http://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/) - База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к



ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управление малым и средним бизнесом**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управление малым и средним бизнесом" состоит в получении теоретических знаний и практических навыков, обучающихся в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

### Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

знать виды и задачи предпринимательской деятельности, знать основы экономики, организации и планирования предпринимательской деятельности; знать механизм создания и прекращения деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; понимать принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

основы документооборота.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Модуль: Социальное проектирование и социальное предпринимательство, коммерческая деятельность, технологии принятия управленческих решений, корпоративные конфликты, учебная и производственная практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<input type="checkbox"/> нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.	<input type="checkbox"/> осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.	<input type="checkbox"/> навыками разработки учредительных документов предприятия.
ПК-17 способностью оценивать	• Теоретические основы	• Находить и оценивать новые	• Методами управления рисками

экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	предпринимательской деятельности как современной деловой активности • формы деловой активности • механизм организации предпринимательской деятельности • основы эффективного управления предпринимательской деятельностью.	рыночные возможности и • Формировать бизнес-модели • Выбирать организационно – правовую форму новых компаний	при ведении предпринимательской деятельности; • Современными методиками анализа эффективности предпринимательской деятельности
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стадии конкурентной устойчивости бизнеса;</li> <li>• комплексные объекты управления конкурентной устойчивостью бизнеса;</li> <li>• основы управления ростом бизнеса, управления изменениями в бизнесе;</li> <li>• основы управления процессом внесения изменений в бизнес;</li> <li>• причины, способы и формы добровольного и вынужденного выхода предпринимателей из бизнеса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать виды реорганизации бизнеса;</li> <li>• обосновывать необходимость; технологической реконструкции бизнеса, системного обновления персонала фирмы и организационных изменений в бизнесе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами командной работы;</li> <li>• практикой публичного выступления с использованием презентации;</li> <li>• методологией анализа современных кейсов из практики международного и российского бизнеса.</li> </ul>
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	оформлять документы, связанные с управлением операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5,4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Контактная работа, в том числе:	6,2	0	0	0	0	6,2	0	0	0	0	0	0	0
2. Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
3. Практические (семинарские) занятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Лабораторные работы	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
5. Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
6. Сдача экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
8. Защита курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Сдача контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	101,8	0	0	0	0	101,8	0	0	0	0	0	0	0
12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	98	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	Содержание и виды предпринимательской деятельности	11	0	1	10	опрос, доклады, презентации
2	Предпринимательская идея и ее выбор.	11	0	1	10	Опрос, письменная работа
3	Принятие предпринимательского решения.	10	0	0	10	Тест, решение задач
4	Основы экономики, организации и планирования предпринимательской деятельности	11	1	0	10	Опрос, решение задач
5	Механизм создания и прекращения деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	11	1	0	10	Опрос, решение задач, тест
6	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	11	1	0	10	Опрос, решение практических задач
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	11	1	0	10	Тест, анализ решений по проблемам учебного материала
8	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.	10	0	0	10	Анализ решений по проблемам учебного материала

9	Культура предпринимательства	10	0	0	10	Практическое задание экспресс-опрос
10	Оценка эффективности управления малыми и средними предприятиями.	4	0	0	4	Проверочный тест, доклады
11	Предпринимательский риск. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	4	0	0	4	Обмен сообщениями, обобщение материала

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Мамедова, Н.А. Малый бизнес в рыночной среде : учебное пособие / Н.А. ;Мамедова, Е.А. ;Девяткин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91068>

Управление малым бизнесом на основе инноваций: Курс лекций / сост. А.В. Гребенкин, А.М. Пермякова, А.В. Иванова ; под общ. ред. А.В. Гребенкина и др. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240469>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433141>

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/432952>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы.

<https://rkomi.ru/page/343/> - официальный сайт Управления ФНС России по Республике Коми

<https://pfrf.ru> – сайт Пенсионного Фонда РФ

<https://mspbank.ru> –сайт Банка малого и среднего бизнеса

<https://mbrk.ru> – портал малого и среднего предпринимательства в Республике Коми

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом



особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Корпоративное право и аудит**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Корпоративное право и аудит" состоит в Цель учебной дисциплины состоит в изучение студентами предмета корпоративного права, видов корпорации, корпоративных норм и их источников, государственно-правового регулирования бизнеса в РФ.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Задачи дисциплины:Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение студентами правового регулирования различных сторон работы корпорации (финансовая, связанная с выпуском ценных бумаг, увеличением и уменьшением уставного капитала), регулирования деятельности основных уровней правления корпорациями и др.

- изучение процедуры принятия решений по существенным сделкам, сделкам с заинтересованностью;

- изучение способов обеспечения прозрачности и безопасности корпоративной информации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Данная дисциплина входит в раздел «Б.1. Профессиональный цикл» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 38.03.02. – «Менеджмент». Дисциплина является вариативной в обучении бакалавра менеджмента, ей предшествуют курсы: «Основы предпринимательства», «Корпоративный менеджмент», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла: «Моделирование бизнес процессов», а также дисциплин профессионального цикла: «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Управление изменениями», «Бизнес-планирование», «Научно-исследовательская работа».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	принципы системного анализа нормативных и правовых документов	анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной сфере	навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной сфере
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	методы и инструменты систем сбора информации, необходимой для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7,6), Контрольная работа (семестры:7,6),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	0	0	0	10	10,4	0	0	0	0
2. Лекции	10	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0
3. Практические (семинарские) занятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Лабораторные работы	10	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0
5. Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0

6. Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
7. Сдача зачета/зачета с оценкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Защита курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
10. Консультации (групповые или индивидуальные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,6	0	0	0	0	0	0	62	61,6	0	0	0	0
12. Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
14. Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
15. Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Иные виды самостоятельной работы обучающихся	111	0	0	0	0	0	0	62	49	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Предмет и метод корпоративного права	13	1	1	11	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-

						группах)
2	Тема 2. Источники корпоративного права	13	1	1	11	(Проверка творческих заданий)
3	Тема 3. Компетенции органов управления компанией	13	1	1	11	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
4	Тема 4. Объявление и выплата дивидендов	13	1	1	11	(Проверка творческих заданий)
5	Тема 5. Увеличение, уменьшение уставного капитала компании	13	1	1	11	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
6	Тема 6. Корпоративные сделки с ценными бумагами	14	1	1	12	(Проверка творческих заданий)
7	Тема 7. Крупные сделки	14	1	1	12	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
8	Тема 8. Сделки с крупными пакетами акций	14	1	1	12	(Проверка творческих заданий)
9	Тема 9. Сделки с заинтересованностью	14	1	1	12	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
10	Тема 10. Реорганизация общества	14	1	1	12	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)

						группах)
Всего	135	10	10	115		

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Корпоративное право : учебное пособие / ред. И.А. Еремичев, Е.А. Павлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171>

Осипенко, О.В. Управление акционерным обществом в условиях реформы корпоративного права : практическое пособие / О.В. ;Осипенко. – Москва : Статут, 2016. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452658>

Не позволяет получить описаниеURL:<http://e-library.syktsu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1003>

Не позволяет получить описаниеURL:<http://e-library.syktsu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1001>

### 6.2. Дополнительная литература

Основы корпоративного управления : учебное пособие / А.Н. ;Байдаков, А.В. ;Назаренко, Д.В. ;Запорожец и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484942>

Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С.А. ;Орехов, В.А. ;Селезнев, Н.В. ;Тихомирова ; под общ. ред. С.А. Орехова. – 4-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 440 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584>

Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11795-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/korporativnoe-pravo-450448>

Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0890-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/korporativnoe-pravo-449773>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.rcpp.ru](http://www.rcpp.ru) - база данных Российского союза промышленников и предпринимателей

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная

[www.rid.ru](http://www.rid.ru) - база данных Российского института директоров

[www.nccg.ru](http://www.nccg.ru) база данных Национального совета по корпоративному управлению

[www.amr.ru](http://www.amr.ru) - база данных Ассоциации менеджеров России

[www.globalcompact.ru](http://www.globalcompact.ru) - база данных Глобального договора ООН

[www.oecdru.org](http://www.oecdru.org) - база данных Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

[www.nand.ru](http://www.nand.ru) - база данных Ассоциации профессиональных директоров АНД

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - база данных Министерства экономического развития Российской Федерации

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Сравнительный менеджмент**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля):**

Цель учебной дисциплины "Сравнительный менеджмент" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций ПК-2, закрепленных за ней в ОПОП.

Также цель учебной дисциплины(модуля) "Сравнительный менеджмент" состоит в получении знаний, умений и навыков, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления международными коллективами и международными деловыми организациями.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

Задачи дисциплины:

- проанализировать и дать сравнительную оценку поведению личностей и групп, принадлежащих к различному национально-культурному контексту;
- изучить базовые вопросы кросс-культурной коммуникации и мотивации сотрудников международных компаний.
- исследовать взаимосвязи общих, единых подходов в менеджменте и специфичных характерных черт различных моделей менеджмента, что и определяет основное содержание сравнительного менеджмента;
- показать объективную зависимость каждой модели менеджмента от национальной культуры и специфики развития основных направлений в бизнесе страны;
- показать характерные черты в формировании, развитии основных тенденций каждой модели (американской, европейской и японской);
- раскрыть зависимость формирования и развития моделей менеджмента от процессов глобализации бизнеса и характерных черт национальной культуры и традиций во взаимоотношениях между людьми;
- охарактеризовать основные составляющие в подготовке менеджеров для успешной работы в крупных компаниях и в малом (национальном) бизнесе;
- овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

«Управление человеческими ресурсами», «Управление изменениями», Деловые коммуникации/организационные коммуникации, учебная практика, производственная практика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление изменениям/управление организационной культурой, преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции; особенности ведущих национальных бизнес-культур; основные характеристики национальных моделей менеджмента; осознавать роль и влияние, которое национальная культура оказывает на существующие в различных регионах мира, модели менеджмента;</p>	<p>классифицировать межкультурные параметры; сравнивать модели менеджмента в разных регионах мира и применять на практике теоретические методы и стратегии современного менеджмента с учетом мирового опыта; использовать межкультурные особенности управления для принятия оптимальных решений в конкретных условиях; при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие различным национальным культурам; выявлять причины межкультурных конфликтов и выбирать способы и методы их купирования, с учётом национальных и межкультурных особенностей; оценивать эффективность управленческих</p>	<p>навыками межкультурных коммуникаций; методами организации, координации и контроля процессов управления в организации с учетом моделей национального менеджмента; методами руководства и лидерства в рабочих группах и командах с учетом национально-культурных особенностей персонала; навыками моделирования ситуаций и принятия решений на основе национальных моделей менеджмента.</p>

		действий по развитию организации с учетом национальных моделей менеджмента.	
--	--	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9,8),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Лабораторные работы	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		

1	Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента	12	1	0	11	Опрос, проверка практических заданий, аналитическая работа, тест
2	Культура в сравнительном менеджменте	12	1	0	11	Опрос, проверка практических заданий, аналитическая работа, тест
3	Управление мотивацией в сравнительном менеджменте	12	1	0	11	Опрос, проверка практических заданий, аналитическая работа, тест
4	Коммуникация в системе сравнительного менеджмента	12	1	0	11	Опрос, проверка практических заданий, аналитическая работа, тест
5	Роль национально-исторических особенностей в развитии моделей менеджмента	14	1	1	12	Опрос, проверка практических заданий, аналитическая работа, тест
6	Американская модель менеджмента, её сравнение с другими моделями менеджмента	14	1	1	12	Опрос, проверка практических заданий, аналитическая работа, тест
7	Европейские модели менеджмента: сравнительный анализ	14	1	1	12	Опрос, проверка практических заданий, аналитическая работа, тест
8	Японская модель менеджмента	14	1	1	12	Опрос, проверка практических заданий, аналитическая работа, тест
Всего		104	8	4	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Тупицын, П.К. Зарубежная практика управления предприятием и возможности использования ее результатов в России / П.К. ;Тупицын. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140228>

Васильев, Е.П. Международное управление человеческими ресурсами / Е.П. ;Васильев. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140562>

Мотивация и стимулирование предпринимательской деятельности: мировой инновационный опыт и российская специфика / И.А. ;Митрофанова, И.В. ;Корсакова, О.Е. ;Акимова и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462168>

Пранович, И.Б. Менеджмент в глобальном масштабе: управленческая проблема, мир без границ, экономическая среда / И.Б. ;Пранович. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140581>

Ханис, Н.П. Зарубежный опыт создания и управления предприятиями / Н.П. ;Ханис. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140229>

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/450003>

### **6.2. Дополнительная литература**

Адизес, И.К. Стили менеджмента — эффективные и неэффективные : практическое пособие : [16+] / И.К. ;Адизес. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81647>

Меннинг, Н. Реформа государственного управления: международный опыт / Н. ;Меннинг, Н. ;Парисон. – Москва : Весь Мир, 2003. – 493 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128369>

Галкин, А.В. Особенности менеджмента в цивилизациях Востока / А.В. ;Галкин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140099>

Семилетников, Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества / Н.А. ;Семилетников. – Минск : Дикта, 2011. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139784>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом



особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Реинжиниринг и оптимизация бизнес-процессов**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Реинжиниринг и оптимизация бизнес-процессов» состоит в

Целями освоения дисциплины являются изучение студентами теоретических основ процессного подхода к организации и управлению деятельностью предприятия, овладение практическими навыками моделирования бизнес-процессов по разным нотациям и методами проведения обследования деятельности предприятий, создание по их результатам моделей бизнес-процессов, освоение методов анализа бизнес-процессов и их реинжиниринга, внедрение процессного подхода в управление деятельностью предприятия на основе моделирования бизнес-процессов, необходимых для успешного применения в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ процессного подхода к организации и управлению деятельностью предприятия;
- освоение методов проведения обследования деятельности предприятий, выделения и классификации бизнес-процессов предприятия;
- изучение методологий функционального моделирования бизнес-процессов, информационных потоков и потоков работ, моделирования организационной структуры предприятия;
- освоение методов анализа бизнес-процессов, проведения их реинжиниринга;
- получение навыков использования программных продуктов для моделирования бизнес-процессов;
- выработка умения самостоятельного принятия решений в задачах, связанных с использованием моделей бизнес-процессов;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных результатов моделирования для целей управления;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знании цикла дисциплин и/или модулей «Теория менеджмента», «Теория организации», «Бизнес-планирование», «Управление малым и средним бизнесом», «Стратегический менеджмент».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Управление изменениями», «Инновационный менеджмент»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	теоретические основы процессного подхода к организации и управлению деятельностью предприятия, методологию структурного анализа и проектирования (SADT), методологию внедрения процессного подхода в управление деятельностью предприятия и методы реинжиниринга бизнес-процессов	выделять и классифицировать бизнес-процессы в деятельности предприятия, создавать модели бизнес-процессов для разных нотаций моделирования, анализировать модели бизнес-процессов для принятия управленческих решений	методами проведения обследования деятельности предприятия, нотациями моделирования

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ	7	1	0	0	0	6	решение задач
2	ПРОЦЕСС И ЕГО КОМПОНЕНТЫ	7	1	0	0	0	6	решение задач
3	МЕТОДОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА В УПРАВЛЕНИИ	9	1	0	0	0	8	решение задач
4	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	9	1	0	0	0	8	решение задач
5	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	9	0	0	1	0	8	решение задач
6	МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	9	0	0	1	0	8	решение задач
7	МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	9	0	0	1	0	8	решение задач
8	РЕИНЖИНИРИНГ ПО ХАММЕРУ И ЧАМПИ	9	0	0	1	0	8	решение задач
Всего		68	4	0	4	0	60	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

### 6.2. Дополнительная литература

Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управление изменениями**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управление изменениями" состоит в приобретении знаний и формирование навыков по анализу проводимых изменений, разработке стратегий организационных изменений и оценке их эффективности.

Задачи дисциплины (модуля):

- Задачи дисциплины: • изучение методологических основ управления изменениями;
- применение теоретических моделей к решению кейс-ситуаций;
  - анализ существующей практики на действующих предприятиях.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Управление человеческими ресурсами, деловые коммуникации, организационные коммуникации, учебная практика, теория организации, управление проектами.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственная практика, преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	подходы и методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность, формы и виды изменений	13	1	0	0	0	12	опрос
2	Организационная культура как объект изменений	14	1	0	0	0	13	опрос

3	Типологизация организационных культур	15	1	0	2	0	12	опрос
4	Диагностика потребности в изменениях	14	1	0	0	0	13	опрос
5	Определение сущности изменения (модель Надлера-Ташмена)	15	1	0	0	0	14	опрос
6	Индивидуальные и организационные реакции на изменения	15	1	0	0	0	14	опрос
7	Программа управления изменениями	18	2	0	2	0	14	опрос
Всего		104	8	0	4	0	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02315-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432801>

[Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03358-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:https://urait.ru/bcode/433057](https://urait.ru/bcode/433057)

[Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт,](https://urait.ru/bcode/432801)

[2019. — 409 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03111-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433603>](#)

## 6.2. Дополнительная литература

Блинов, А.О. Управление изменениями : учебник / А.О. ;Блинов, Н.В. ;Угрюмова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 304 с. : табл., схем., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальное проектирование**

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальное проектирование" состоит в формировании у студентов комплекса теоретических знаний в области подготовки и реализации социальных проектов, формирования источников финансового обеспечения таких проектов, финансирования и кредитования капитальных вложений, а также практических навыков и компетенций в области управления социальными проектами, в том числе на стадиях планирования и подготовки проекта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- раскрыть понятие проекта, программы, портфеля проектов, их сущности, характеристики и квалификации;

- рассмотреть основные особенности социального предпринимательства и социального проекта, их отличительных характеристик и специфики инвестирования в данную сферу;

- изучить основные положения в области правления проектами (стадии, элементы, участники);

- сформировать знания о подготовке и формировании проекта (основные элементы, документы);

- изучить состав и принципы формирования источников финансирования социально значимых проектов;

- дать знания об основах принятия решений в области финансирования капитальных вложений, оценке их эффективности, сформировать навыки формирования финансовых моделей, их анализа и оценки планируемых инвестиций на основе базовых показателей эффективности;

- изучить основы риск-менеджмента и сформировать навыки оценки рисков и путей влияния на них в отношении проектов;

- рассмотреть возможности участия в проектах на условиях сотрудничества с государством;

- изучить параметры и направления оценки экономической эффективности проекта с позиции государства;

- дать знания об оценке социальной и бюджетной эффективности проекта, сформировать навыки анализа соответствующих параметров проекта.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**



Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

основы документооборота, учебная практика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

управление малым и средним бизнесом, коммерческая деятельность, бизнес-планирование, технологии принятия управленческих решений, корпоративные конфликты, производственная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	□ закономерности и тенденции возникновения и развития социального предпринимательства	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	методами и инструментами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	методы и инструменты бизнес-планирования	анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений	методами диагностики предпринимательских структур
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	основы бизнес-планирования и проектного управления предпринимательской деятельностью	координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования	разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	6,2	0	0	0	0	0	6,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теоретические основы и сущность социального предпринимательства	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса (зачет), практическое задание

2	Теоретические основы и сущность проектов и проектной деятельности	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса (зачет)
3	Основы проектного управления.	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса (зачет)
4	Подготовка, структурирование и формирование проекта	13	1	0	1	0	11	Вопросы для опроса (зачет), практическое задание
5	Источники финансирования социальных проектов	12	1	0	0	0	11	Вопросы для опроса (зачет), практическое задание
6	Оценка эффективности проектов	8	0	0	0	0	8	Вопросы для опроса (зачет), практическое задание
7	Риск-менеджмент на стадии проектирования	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса (зачет), деловая игра
8	Формы взаимодействия с государством при реализации социальных проектов	3	0	0	0	0	3	Вопросы для опроса (зачет)
9	Оценка экономической эффективности проекта с позиции государства	3	0	0	0	0	3	Вопросы для опроса (зачет)
10	Социальная и бюджетная эффективность	2	0	0	0	0	2	Вопросы для опроса (зачет), практическое задание

	проекта							кое задание
Всего		68	4	0	2	0	62	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие : [10+] / Ю.Н. ; Арай, О.В. ; Бандалюк, Д.И. ; Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

### 6.2. Дополнительная литература

Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438999>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.socialvalue.ru](http://www.socialvalue.ru) - База социальных результатов и показателей

[www.sockart.ru](http://www.sockart.ru) - Социальная карта

[www.smbn.ru](http://www.smbn.ru) - Бизнес-навигатор среднего и малого предпринимательства (включая базы данных реализованных проектов («лучших практик»), имущества и участков для реализации проектов, платформу знаний и сервисов для бизнеса и др.)

[www.МойБизнес.рф](http://www.МойБизнес.рф) - Портал, содержащий сведения и порядке открытия, ведения и закрытия бизнеса

[www.franchay.ru](http://www.franchay.ru) - каталог франшиз для малого и среднего бизнеса в России

[www.project.rkomi.ru](http://www.project.rkomi.ru) - Проектное управление в Республике Коми

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управление социальными проектами и социальное  
предпринимательство**

Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управление социальными проектами и социальное предпринимательство" состоит в формировании у студентов комплекса теоретических знаний в области подготовки и реализации социальных проектов, формирования источников финансового обеспечения таких проектов, финансирования и кредитования капитальных вложений, а также практических навыков и компетенций в области управления социальными проектами, в том числе на стадиях планирования и подготовки проекта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- раскрыть понятие проекта, программы, портфеля проектов, их сущности, характеристики и квалификации;

- рассмотреть основные особенности социального предпринимательства и социального проекта, их отличительных характеристик и специфики инвестирования в данную сферу;

- изучить основные положения в области правления проектами (стадии, элементы, участники);

- сформировать знания о подготовке и формировании проекта (основные элементы, документы);

- изучить состав и принципы формирования источников финансирования социально значимых проектов;

- дать знания об основах принятия решений в области финансирования капитальных вложений, оценке их эффективности, сформировать навыки формирования финансовых моделей, их анализа и оценки планируемых инвестиций на основе базовых показателей эффективности;

- изучить основы риск-менеджмента и сформировать навыки оценки рисков и путей влияния на них в отношении проектов;

- рассмотреть возможности участия в проектах на условиях сотрудничества с государством;

□ изучить параметры и направления оценки экономической эффективности проекта с позиции государства;

- дать знания об оценке социальной и бюджетной эффективности проекта, сформировать навыки анализа соответствующих параметров проекта.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

основы документооборота, учебная практика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

управление малым и средним бизнесом, коммерческая деятельность, бизнес-планирование, технологии принятия управленческих решений, корпоративные конфликты, производственная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	□ закономерности и тенденции возникновения и развития социального предпринимательства	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	методами и инструментами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	методы и инструменты бизнес-планирования	анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений	навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	основы бизнес-планирования и проектного управления предпринимательской деятельностью	координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования	разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)



#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	6,2	0	0	0	0	0	6,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы и сущность социального предпринимательства	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса (зачет), практическое задание

2	Теоретические основы и сущность проектов и проектной деятельности	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса (зачет)
3	Основы проектного управления	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса (зачет)
4	Подготовка, структурирование и формирование проекта	13	1	0	1	0	11	Вопросы для опроса (зачет), практическое задание
5	Источники финансирования социальных проектов	11	0	0	0	0	11	Вопросы для опроса (зачет), практическое задание
6	Оценка эффективности проектов	9	1	0	0	0	8	Вопросы для опроса (зачет), практическое задание
7	Риск-менеджмент на стадии проектирования	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса (зачет), деловая игра
8	Формы взаимодействия с государством при реализации социальных проектов	3	0	0	0	0	3	Вопросы для опроса (зачет)
9	Оценка экономической эффективности проекта с позиции государства	3	0	0	0	0	3	Вопросы для опроса (зачет)
10	Социальная и бюджетная эффективность	2	0	0	0	0	2	Вопросы для опроса (зачет), практическое задание

	проекта							кое задание
Всего		68	4	0	2	0	62	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие : [10+] / Ю.Н. ; Арай, О.В. ; Бандалюк, Д.И. ; Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

### 6.2. Дополнительная литература

Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438999>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных) .

[www.komi.gks.ru](http://www.komi.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» –  
<http://www.rosпотребнадzor.ru/documents/documents.php>

[www.gov.ru](http://www.gov.ru)- сервер органов государственной власти РФ.

[www.nb-fund.ru](http://www.nb-fund.ru)/Фонд «Наше будущее»

[www.fundsp.ru](http://www.fundsp.ru) - Фонд поддержки социальных проектов

[www.sockart.ru](http://www.sockart.ru) - Социальная карта

[www.smbn.ru](http://www.smbn.ru) - Бизнес-навигатор среднего и малого предпринимательства (включая базы данных реализованных проектов («лучших практик»), имущества и участков для реализации проектов, платформу знаний и сервисов для бизнеса и др.)

[www.МойБизнес.рф](http://www.МойБизнес.рф) - Портал, содержащий сведения и порядке открытия, ведения и закрытия бизнеса

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая безопасность**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организаций

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая безопасность " состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональной компетенции ПК-17 и общекультурной компетенции ОПК-2 закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить умение разрабатывать реализовывать стратегии по обеспечению экономической безопасности
- уметь осуществлять тактическое управление процессами организации с целью ее адаптации к изменяющимся условиям рынка
- уметь проводить количественный и качественный анализ информации, применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, для принятия управленческих решений в области финансирования и инвестирования

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Управленческий учет, Финансовый анализ, Финансовый менеджмент, Корпоративные информационные системы, Технологии бизнес-аналитики, Корпоративный менеджмент

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инвестиции и инвестиционный анализ, Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы, Антикризисное управление / Риск менеджмент, Финансовые рынки и институты / Рынок ценных бумаг, Производственная (технологическая) практика, Производственная (научно-исследовательская работа) практика, ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с	природу возникновения угроз экономической безопасности на государственном, региональном и корпоративном уровнях;	проводить анализ уровня экономической безопасности на государственном, региональном и	методами устранения угроз экономической безопасности на государственном, региональном и

позиций социальной значимости принимаемых решений	методы нахождения организационно-управленческих решений по предотвращению угроз экономической безопасности	корпоративном уровнях	корпоративном уровнях; способностью обосновать социальную значимость принимаемых решений по устранению угроз экономической безопасности на государственном, региональном и корпоративном уровнях
ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	природу возникновения угроз экономической безопасности в корпоративных структурах; правовые (институциональные), экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	провести мониторинг выявления уровня угроз экономической безопасности в корпоративных структурах; по результатам мониторинга выявить причины угроз экономической безопасности	способностью разработать стратегию обеспечения экономической безопасности для корпоративных структур, учитывая новые рыночные возможности

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	4	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	92	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)



Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Сущность экономической безопасности страны, региона и организации	27	2	0	2	0	23	
2	Стратегии обеспечения экономической безопасности	27	2	0	2	0	23	
3	Пороговые значения экономической безопасности	25	2	0	0	0	23	
4	Роль финансового менеджмента в обеспечении экономической безопасности	25	2	0	0	0	23	
Всего		108	8	0	4	0	92	4

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература

Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

Поздеев, А.Г. Экономическая безопасность / А.Г. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555>

## 6.2. Дополнительная литература

Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672>

Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

[www.grebennikov.ru](http://www.grebennikov.ru) - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.